
	<b>ALCALDIA DE VILLAVICENCIO</b>						FR-1585-GA05	
	PROCESO DE EDUCACION MUNICIPAL Subproceso Instituciones Educativas- Gestión Académica y de Convivencia Escolar						Vigencia:06/09/2019	
Versión 3	<b>EVALUACIÓN, GUIA, TALLER, REFUERZO Y RECUPERACIÓN</b>						Documento controlado	
	<b>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO MIGUEL ANGEL MARTIN</b>						Página 1 de 4	
<b>Evaluación</b>		Recuperación		Guía	X	Taller	X	Refuerzo
<b>Periodo</b>	Primer Periodo	<b>Grado</b>	7-1 7-2	<b>Asignatura</b>	Ciencias Naturales		<b>Fecha</b>	Febrero 15 a 26 2021
<b>Nombre del docente</b>	Flor Cecilia Quevedo Acuña			<b>Nombre del estudiante</b>				

## APRENDIZAJE VIRTUAL AUTONOMO AVA #02 **Grado SEPTIMO**

### LOS SERES VIVOS SE NUTREN



#### I. FASE DE EXPLORACIÓN-INTRODUCTORIA.

##### Mapa conceptual N°1



"Educamos para una cultura de la vida, su calidad y su sentido"  
Cra.35 No.15-60 Nuevo Ricaurte – Villavicencio

Tel: 6723175 – 3202717987 E-mail: [colmartin2025@hotmail.com](mailto:colmartin2025@hotmail.com) -  
[www.colmartin.edu.co](http://www.colmartin.edu.co)

 Versión 3  Versión 3	<b>ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO</b> PROCESO DE EDUCACION MUNICIPAL Subproceso Instituciones Educativas- Gestión Académica y de Convivencia Escolar	FR-1585-GA05  Vigencia:06/09/2019	
	<b>EVALUACIÓN, GUIA, TALLER, REFUERZO Y RECUPERACIÓN</b> <b>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO MIGUEL ANGEL MARTIN</b>	Documento controlado	
		Página 1 de 4	

Te invito a que interpretes el anterior mapa conceptual y recuerdes algunos conceptos sobre nutrición.

## II. FASE DE ESTRUCTURACIÓN-EXPLICATIVA

Toda la energía que utilizan los seres vivos proviene de la energía luminosa emitida por el Sol.

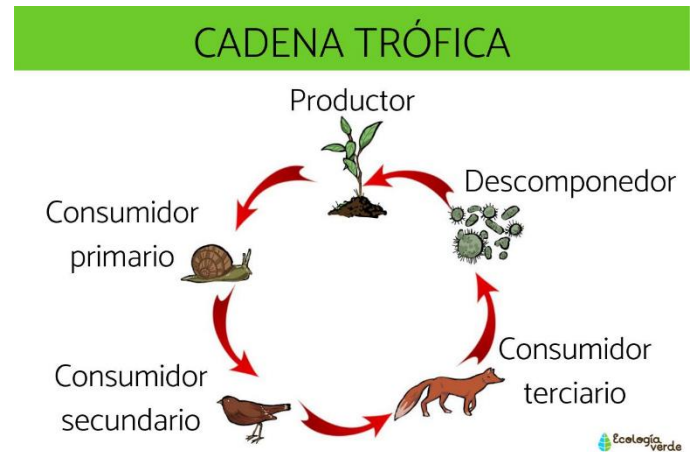
¿Cómo se incorpora esa energía en los seres vivos? Esta es la pregunta que vamos a responder en lo que queda de este apartado. En cualquier ecosistema podemos distinguir tres tipos de organismos: los productores, los consumidores y los descomponedores.

### Los organismos productores

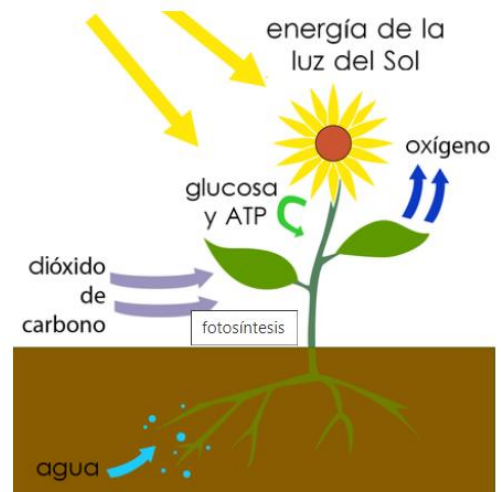
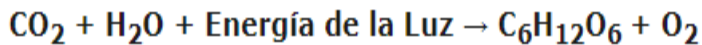
Las plantas y las algas capturan la energía luminosa y la transforman en energía química que utilizan para producir la materia de la que están formadas.

Es decir, a partir de la energía del Sol las plantas producen la materia orgánica de la que están hechas. Por eso se conoce a las plantas como productores primarios.

El proceso por el que las plantas producen la materia a partir de la energía procedente del Sol comienza con una importantísima reacción química: la fotosíntesis.





**Dióxido de carbono + Agua + Luz = Glucosa + Oxígeno**



"Educamos para una cultura de la vida, su calidad y su sentido"  
 Cra.35 No.15-60 Nuevo Ricaurte – Villavicencio

Tel: 6723175 – 3202717987 E-mail: [colmartin2025@hotmail.com](mailto:colmartin2025@hotmail.com) -  
[www.colmartin.edu.co](http://www.colmartin.edu.co)

 Versión 3  Versión 3	<b>ALCALDIA DE VILLAVICENCIO</b> PROCESO DE EDUCACION MUNICIPAL Subproceso Instituciones Educativas- Gestión Académica y de Convivencia Escolar	FR-1585-GA05  Vigencia:06/09/2019	
	<b>EVALUACIÓN, GUIA, TALLER, REFUERZO Y RECUPERACIÓN</b>  <b>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO MIGUEL ANGEL MARTIN</b>	Documento controlado	
		Página 1 de 4	

## Los descomponedores

Los animales y las plantas cuando mueren son atacados por bacterias y algunos tipos de hongos. Son los organismos descomponedores. Transforman las moléculas complejas de la materia orgánica en compuestos inorgánicos sencillos como dióxido de carbono, agua y sales minerales que vuelven al sustrato para ser usadas como nutrientes por los productores.



### III. ARGUMENTACIÓN Y EJERCITACIÓN (TRANSFERENCIA)

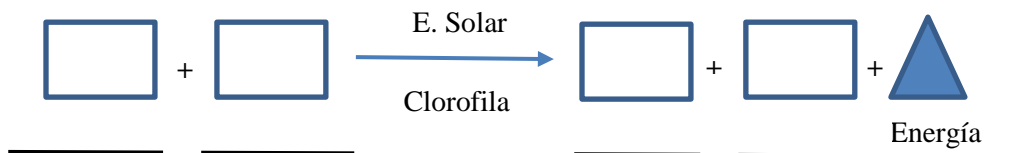
A continuación encontraras las actividades a realizar en su cuaderno de Ciencias Naturales y enviar al correo [flornaturales@gmail.com](mailto:flornaturales@gmail.com):

1. Busca y consigna en el cuaderno el concepto de los siguientes terminos:

- |                  |                 |                       |
|------------------|-----------------|-----------------------|
| A. PRODUCTOR     | D. AUTOTROFO    | H. ENERGIA GLUCOSA    |
| B. CONSUMIDOR    | E. HETEROTOFRO  | I. OXIGENO            |
| C. DESCOMPONEDOR | F. FOTOSINTESIS | J. DIOXIDO DE CARBONO |
|                  | G. NUTRICION    |                       |



2. Según el mapa conceptual anterior describe en forma retoma la información detallada :  
¿Cómo es la nutrición AUTOTROFA?

3. La fotosíntesis es una reacción química que se puede expresar con la siguiente ECUACION QUIMICA. Escribe las formulas químicas y nombres de los compuestos que intervienen en la reacción química:



"Educamos para una cultura de la vida, su calidad y su sentido"  
 Cra.35 No.15-60 Nuevo Ricaurte – Villavicencio

Tel: 6723175 – 3202717987 E-mail: [colmartin2025@hotmail.com](mailto:colmartin2025@hotmail.com) -  
[www.colmartin.edu.co](http://www.colmartin.edu.co)

 Versión 3  Versión 3	<b>ALCALDIA DE VILLAVICENCIO</b>	FR-1585-GA05	
	PROCESO DE EDUCACION MUNICIPAL Subproceso Instituciones Educativas- Gestión Académica y de Convivencia Escolar	Vigencia:06/09/2019	
	<b>EVALUACIÓN, GUIA, TALLER, REFUERZO Y RECUPERACIÓN</b> <b>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO MIGUEL ANGEL MARTIN</b>	Documento controlado Página 1 de 4	

4. En la cadena alimenticia están: los productos, consumidores y descomponedores; Mencionar cinco organismos de cada nivel trófico.
5. Resuelve el crucigrama que encuentras al final de este AVA.

#### IV. EVALUACION ACTITUDINAL

Por favor seguir las instrucciones dadas en el AVA # 01 para la asesoría y acompañamiento de estos aprendizajes; En el horario de lunes a viernes de 8am a 12pm y 12pm a 6pm.

Este taller de Ciencias Naturales con la docente **FLOR CECILIA QUEVEDO ACUÑA**; Se debe enviar al correo [flornaturales@gmail.com](mailto:flornaturales@gmail.com) , debidamente identificado con el **NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE Y GRADO**; Pues sin esto es difícil asignarle evaluación (nota de calificación).



Como todavía estamos en pandemia me permito insistir en seguir con algunas medidas de bioseguridad:

1. En la medida de lo posible, mantenerse alejado de otras personas, guardar el distanciamiento social.
2. Usar debidamente el tapabocas si va a salir de casa o estar en contacto con varias personas.
3. Lavarse las manos con agua y jabón durante un mínimo de 20 segundos, o usar un gel antiséptico que contenga alcohol.
4. Mantener las habitaciones y lugares de la casa en los posible aireadas.
5. Realizar buena limpieza de platos, vasos, tazas y utensilios de la cocina, frutas, verduras y otros productos.
6. Sus implementos de carácter personal no compartirlos con los demás.
7. Si requiere toser o estornudar siga instrucciones para evitar afectar a los demás.
8. Las vacunas son supremamente importantes por ser una preparación destinada a generar inmunidad contra determinada enfermedad. Esperemos que nos llegue la vacuna contra el COVID 19.
9. Recordar que diariamente debemos consumir una dieta balanceada (frutas, verduras, carnes, huevos, queso, pescado etc.) ya que estamos en proceso de crecimiento y formación.
10. En estilos de vida saludable tener presente ejercicios físicos y practicar deportes.

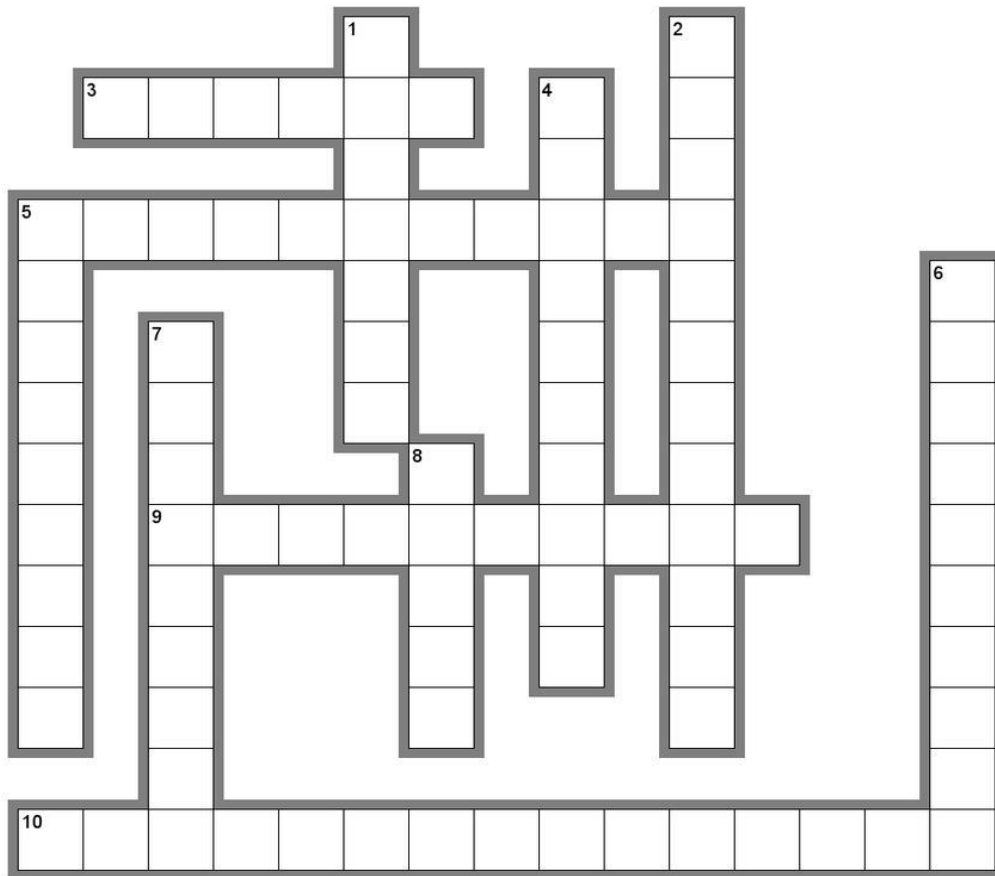


"Educamos para una cultura de la vida, su calidad y su sentido"  
 Cra.35 No.15-60 Nuevo Ricaurte – Villavicencio

Tel: 6723175 – 3202717987 E-mail: [colmartin2025@hotmail.com](mailto:colmartin2025@hotmail.com) -  
[www.colmartin.edu.co](http://www.colmartin.edu.co)

 Versión 3  Versión 3	<b>ALCALDIA DE VILLAVICENCIO</b> PROCESO DE EDUCACION MUNICIPAL Subproceso Instituciones Educativas- Gestión Académica y de Convivencia Escolar	FR-1585-GA05  Vigencia:06/09/2019	
	<b>EVALUACIÓN, GUIA, TALLER, REFUERZO Y RECUPERACIÓN</b> <b>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO MIGUEL ANGEL MARTIN</b>	Documento controlado	
		Página 1 de 4	

## CRUCIGRAMA SOBRE CADENAS ALIMENTARIAS



### Horizontales

3. Ejemplo de consumidor terciario que se alimenta de otras aves.
5. Son las plantas, pues son capaces de producir su propio alimento.
9. Son organismos que se alimentan de animales carnívoros primarios.
10. Son los organismos que descomponen a los organismos muertos para reintegrar la materia al ambiente.

### Verticales

1. Es un tipo de azúcar que producen las plantas y que les sirve de alimento.

2. Son los organismos incapaces de producir sus propios alimentos. Se dividen en primarios, secundarios y terciarios.
4. Son los consumidores primarios y se alimentan directamente de las plantas.
5. El conejo, el venado, la vaca y los borregos son ejemplos de herbívoros también llamados consumidores.
6. Son los consumidores secundarios y se alimentan de otros animales.
7. Además de los hongos, también estos organismos son descomponedores.
8. Ejemplo de consumidor secundario.