
	ALCALDIA DE VILLAVICENCIO		FR-1585-GA05	
	PROCESO DE EDUCACION MUNICIPAL		Vigencia:06/09/2019	
	Subproceso Instituciones Educativas- Gestión Académica y de Convivencia Escolar		Documento controlado	
EVALUACIÓN, GUIA, TALLER, REFUERZO Y RECUPERACIÓN			Página 1 de 1	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MIGUEL ÁNGEL MARTÍN

Evaluación		Recuperación		Guía x		Taller		Refuerzo	
Periodo1		Grado SÉPTIMO		Asignatura	CIENCIAS SOCIALES		Cátedra de paz	fecha	27-01-2021
Nombre del docente	ISIDRO HERRERA ARDILA mail: ishear@hotmail.com				Nombre del estudiante				

GRADO SÉPTIMO_CÁTEDRA DE PAZ_ISIDRO HERRERA ARDILA_VIRTUALIDAD #2.

INDIVIDUALISMO Y COLECTIVISMO.

1. EXPLORACIÓN.

Vives en un país que te ofrece la oportunidad de ser lo que tú quieras, dependiendo de tu esfuerzo, disciplina, responsabilidad y apoyo de tu familia.

Vas a la escuela y colegio que tus padres decidieron por alguna razón y en la medida en vas creciendo tu nivel de decisiones a la par se va aumentando hasta decidir qué es lo que vas a ser cuando llegues a adulto; ya en esta etapa participarás independientemente en la política del país en elecciones con tu voto o colocando tu nombre como candidato a una opción de partido político o también haciendo oposición al gobernante de turno.

También, puedes marginarte y ser uno más en el cuadro tan grande de abstencionistas que contribuye a que una minoría disfrazada de mayoría gobierne en el país.

Todo sucede porque en Colombia el modelo político-económico en nos desenvolvemos es de carácter neoliberal en donde el individualismo está por encima de todo lo demás.

2. ESTRUCTURACIÓN.

El individualismo y el colectivismo se han considerado síndromes culturales dicotómicos que caracterizan a los miembros de un país y que pueden estar reflejados en la identidad nacional. Una cultura individualista está caracterizada por promover la independencia y la autonomía; por otro lado, una cultura colectivista promueve la interdependencia entre personas y su grupo, en estas culturas las necesidades del grupo se consideran más importantes que las del individuo. Sin embargo, las fronteras geopolíticas entre países no contemplan las diferencias históricas, las normas sociales y las prácticas y particularidades culturales entre localidades y países.

Países con política individualista (neoliberal) capitalista, se caracterizan porque el aparato productivo del Estado es manejado por el sector privado representado por personas jurídicas, la libertad de expresión y la pululación de partidos ávidos de poder e intereses, posibilidades de sufragio secreto si se tiene poder de convicción. En países con modelos colectivistas, el Estado provee al individuo cubriendo sus necesidades básicas pero su libertad individual sede ante la fuerza de lo colectivo, no existe libertad para existencia de partidos políticos más que el





"Educamos para una cultura de la vida, su calidad y su sentido"

Cra.35 No.15-60 Nuevo Ricaurte – Villavicencio

Tel: 6723175 – 3202717987 E-mail: colmartin2025@hotmail.com - www.colmartin.edu.co

SC-CER779096

	ALCALDIA DE VILLAVICENCIO	FR-1585-GA05	
	PROCESO DE EDUCACION MUNICIPAL Subproceso Instituciones Educativas- Gestión Académica y de Convivencia Escolar	Vigencia:06/09/2019	
	EVALUACIÓN, GUIA, TALLER, REFUERZO Y RECUPERACIÓN	Documento controlado	
		Página 2 de 1	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MIGUEL ÁNGEL MARTÍN

que identifica al Estado y su gobierno; el aparato productivo es del gobierno por ende se elimina la propiedad privada. El individuo vive para el Estado y por el Estado.

El individualismo se centra en hacer lo que sea mejor para "mí", independientemente del efecto que pueda tener sobre el "grupo". El colectivismo se enfoca en hacer lo que sea mejor para el "grupo", sin tener en cuenta los efectos que pueda tener sobre las personas dentro del grupo. El individualismo se centra en hacer lo que sea mejor para "mí", independientemente del efecto que pueda tener sobre el "grupo". El colectivismo se enfoca en hacer lo que sea mejor para el "grupo", sin tener en cuenta los efectos que pueda tener sobre las personas dentro del grupo.

Características de la Culturas Individualistas versus Colectivistas.

Las siguientes características se han encontrado correlacionando con las puntuaciones de Individualismo de Hofstede en grandes muestras: Creencias y actitudes: En el Individualismo, para desarrollar la carrera laboral la habilidad es importante, mientras que en el Colectivismo lo es más el conocer a las personas adecuadas. En el Individualismo, la persona vive en la familia nuclear con pocos hijos, mientras que en el Colectivismo la familia es más numerosa, hay mayor cercanía con la familia extensa. También hay menos divorcios en el Colectivismo. El Individualismo se asocia a lenguajes en los que el pronombre Yo es indispensable para darse a entender. En cambio, el colectivismo se asocia a idiomas en los que este pronombre no se usa. En el trabajo: El compromiso e inversión en la organización es alto en el Individualismo y bajo en el Colectivismo. En el Individualismo se trabaja mejor individualmente mientras que en el Colectivismo se trabaja mejor en grupo. En el Individualismo las innovaciones se hacen separadamente y fuera de las redes existentes mientras que en el Colectivismo se hacen buscando la implicación de los otros y dentro de las redes existentes (Hofstede, 2001). En los países industrializados del norte se han encontrado estimaciones grupales más elevadas del Individualismo y más bajas en los países asiáticos y latinoamericanos. España y los países de la Unión Europea -a excepción de Grecia y Portugal- tienen puntuaciones medias altas, mientras que los países latinoamericanos las tienen bajas. La familia en las sociedades individualistas suele ser la llamada "familia nuclear", compuesta por los padres y los hijos. El resto de los parientes, incluidos los padres y hermanos, no viven bajo el mismo techo y el concepto de "mi familia" de un miembro de familia nuclear no incluye a los padres y a los hermanos, mucho menos a los abuelos, tíos, primos o sobrinos.

En las sociedades colectivistas, la familia suele ser la llamada "familia extendida", que comprende miembros de varias generaciones viviendo bajo un mismo techo y con los más viejos como jefes de la familia. El concepto de "mi familia" es muy amplio y puede abarcar parientes que en las sociedades individualistas nunca se considerarían familiares. Es decir, la distinción entre parientes y familiares en las sociedades colectivistas es muy débil, mientras que en las sociedades individualistas está muy marcada.



Otra característica de las sociedades individualistas es que la educación está orientada a la libertad e



"Educamos para una cultura de la vida, su calidad y su sentido"

Cra.35 No.15-60 Nuevo Ricaurte – Villavicencio

Tel: 6723175 – 3202717987 E-mail: colmartin2025@hotmail.com - www.colmartin.edu.co

	ALCALDIA DE VILLAVICENCIO	FR-1585-GA05	
	PROCESO DE EDUCACION MUNICIPAL Subproceso Instituciones Educativas- Gestión Académica y de Convivencia Escolar	Vigencia:06/09/2019	
	EVALUACIÓN, GUIA, TALLER, REFUERZO Y RECUPERACIÓN	Documento controlado	
		Página 3 de 1	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MIGUEL ÁNGEL MARTÍN

independencia de la persona, mientras que en la sociedad colectivista se educa para el grupo, para la obediencia y la responsabilidad común sacrificando lo personal e individual en caso de conflicto. El niño de una sociedad individualista aprende a pensar en términos de "yo" y tanto la familia, como la escuela, como la sociedad, le están exigiendo continuamente que piense por sí mismo y que haga decisiones personales sin dejarse dominar por los demás. En cambio en la familia, escuela y sociedad colectivistas el niño piensa más en términos de "nosotros". Al niño se le educa para ser un miembro responsable del grupo, y no se fomenta que desarrolle un criterio individual o personal. y ante todo debe mantener la armonía del grupo. Aprende a pensar en términos de "nosotros" y espera que el grupo le ayude y le dirija para llegar a ser un ciudadano útil.

En el primer grupo, en caso de conflicto entre la familia y el individuo vencen casi siempre los intereses del individuo sobre los del grupo, y además este no lo considera como una traición o una falta de responsabilidad o desobediencia a los mayores. Sería el caso de una pareja de jóvenes novios, en que a los padres de ella no les gusta el novio y si pudieran impedirían la boda. Sin embargo, al final ella elige casarse con su novio contra la opinión de sus padres porque su vida es independiente de la de ellos, y en el futuro creara su propia familia separada de la original con sus padres. En el momento en que un joven se casa, funcionalmente deja de ser "hijo" y pasa a ser "esposo", forma una nueva familia y se separa e independiza de la familia original de sus padres.

En el caso de las sociedades colectivistas como la de China y Corea del norte, en dicho caso de conflicto suelen vencer los intereses familiares o del grupo, y la joven suele obedecer a sus padres sacrificando sus gustos o intereses personales. Porque en estas sociedades al niño y al joven no lo educan para la independencia personal, y siempre pertenecerá a una familia "extendida" que no se rompe aunque uno se haya casado. Una persona nunca deja de ser "hijo" y nunca la función "esposo" puede ser de más importancia que la de "hijo". El varón al casarse y tener sus propios hijos continua aumentando su familia extendida, y sigue manteniendo su "amor filial" a sus padres, a la vez que le pide "amor filial" a sus hijos.

3. TRASFERENCIA.

Leyendo comprensivamente este texto, encontrarás como los modelos individualista y colectivista influye de manera determinante en el individuo, la política, la economía, la educación y la familia, por ello debes contestar los siguientes interrogantes

- Emita un concepto para individualismo y otro para colectivismo.
- Como es el manejo de la economía en el colectivismo e individualismo
- Como es un Estado individualista y uno colectivista
- Realice una comparación entre familia individualista y familia colectivista
- Analice la razón(es) por las cuales existen menos divorcios en la familia colectivista
- Para que y como se educa al individuo en el colectivismo e individualismo





"Educamos para una cultura de la vida, su calidad y su sentido"

Cra.35 No.15-60 Nuevo Ricaurte – Villavicencio

Tel: 6723175 – 3202717987 E-mail: colmartin2025@hotmail.com - www.colmartin.edu.co

SC-CER779096

	ALCALDIA DE VILLAVICENCIO	FR-1585-GA05	
	PROCESO DE EDUCACION MUNICIPAL Subproceso Instituciones Educativas- Gestión Académica y de Convivencia Escolar	Vigencia:06/09/2019	
	EVALUACIÓN, GUIA, TALLER, REFUERZO Y RECUPERACIÓN	Documento controlado	
		Página 4 de 1	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MIGUEL ÁNGEL MARTÍN

4. VALORACIÓN ACTITUDINAL DEL ESTUDIANTE.

Reflexiona. Porque si o no, te gustaría vivir en un país de modelo colectivista ---individualista.



"Educamos para una cultura de la vida, su calidad y su sentido"

Cra.35 No.15-60 Nuevo Ricaurte – Villavicencio

Tel: 6723175 – 3202717987 E-mail: colmartin2025@hotmail.com - www.colmartin.edu.co

SC-CER779096