
 Versión 3	ALCALDIA DE VILLAVICENCIO PROCESO DE EDUCACION MUNICIPAL Subproceso Instituciones Educativas- Gestión Académica y de Convivencia Escolar	FR-1585-GA05 Vigencia:06/09/2019	
	EVALUACIÓN, GUIA, TALLER, REFUERZO Y RECUPERACIÓN	Documento controlado	
		Página 1 de 1	

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO MIGUEL ANGEL MARTIN

Evaluación		Recuperación		Guía		Taller	x		Refuerzo	
Periodo		Grado		Asignatura	Tec. E Informática				fecha	
Nombre del docente	Álvaro Rodríguez Camargo			Nombre del estudiante						

GRADO 7°

Instrucciones

- Desarrolla las actividades y toma fotos como evidencia del trabajo
- Asiste puntualmente a las tutorías virtuales
- Envía las evidencias fotográficas de tus actividades al siguiente correo electrónico info.tecnologia.mam2@gmail.com
- Asegúrate de que en las fotos se evidencie tu nombre y que la imagen sea clara (buena nitidez)
- Al enviar el correo coloca en el asunto de este mismo el siguiente formato (Asignatura _Grado _ Nombre #Taller)

FECHA MAXIMA DE ENTREGA

26 de Febrero del 2021

Criterios de evaluación

- Puntualidad en la entrega
- Buena presentación
- Creatividad
- La actividades de explora tu conocimiento e investigación en casa serán evaluadas en el componente Cognitivo.

Estructuración

Definición y Análisis del Problema.

Pocas veces nos paramos a analizar en detalle en qué consiste el problema que tenemos que resolver, lanzándonos de inmediato a intentar solucionarlo a ciegas. En esta fase de descripción y análisis vamos a explicar el objetivo de nuestro proyecto. Para ello tenemos tres pasos: **identificar, definir y fraccionar.**



El objetivo del proyecto será un enunciado que nos indique claramente el problema que tenemos que resolver.

Identificar

Identificar un problema consiste en **darse cuenta de que existe y que podemos darle una solución.**

Podemos detectar nosotros el problema (percatándonos de situaciones que podríamos mejorar), o puede ser el resultado de una propuesta. En cualquier caso no basta con detectarlo, sino que debemos enunciarlo correctamente.

Podemos estar de acuerdo en la existencia del problema, pero sin embargo tener diferente punto de vista sobre cómo resolverlo. Debemos, además de tenerlo identificado, definirlo correctamente.



SC-CER779096

"Educamos para una cultura de la vida, su calidad y su sentido"

Cra.35 No.15-60 Nuevo Ricaurte-Tel: 6723175-E.mail : colmartin2025@hotmail.com

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO MIGUEL ANGEL MARTIN

Definir

Definir un problema **consiste especificar las condiciones iniciales que deben tener el objeto o sistema que vamos a desarrollar con el proyecto.** Estas condiciones iniciales pueden ser de varios tipos.

Condiciones iniciales

Funcionales	Las referidas a la función del objeto.
Constructivas	Las referidas al proceso de construcción, temporalización, materiales,...
Económicas	Las referidas a las limitaciones presupuestarias (dinero).
Estéticas	Las relacionadas con la imagen del objeto.
Ergonómicas	Las relacionadas con la "usabilidad" y accesibilidad del objeto.
Ecológicas	Las relacionadas con el medio natural.
Seguridad	Las relacionadas con la protección en el trabajo.

Fraccionar

Fraccionar un problema consiste en **descomponerlo en otros más sencillos para poder abordarlos mejor.**

Para fraccionar un problema es necesario que tengamos clara cuál es su estructura, estudiar las características de las partes o sub-problemas y establecer las relaciones entre estos sub-problemas que permiten solucionar la necesidad inicial.

Podemos dividir, por ejemplo, un problema en varios más pequeños para trabajar de forma colaborativa en grupos de trabajo. Cada grupo tiene claramente identificado su sub-problema, y definidas sus condiciones iniciales. A su vez, todos los sub-problemas están relacionados entre sí, de forma que el proyecto conjunto es la unión relacionada de los proyectos parciales.

Video de afianzamiento

<https://www.youtube.com/watch?v=rT9TEnQedWA>

Observa el video y relaciona con la temática. "ARTEFACTOS QUE SOLUCIONAN PROBLEMAS"



TALLER 1

1. Realiza un mapa mental sobre "definición y Análisis del Problema"
2. Analiza la siguiente situación hipotética:

La población de San Fernando expresa ante la alcaldía la siguiente problemática con el uso adecuado de las aguas residuales del municipio.

- La población carece de fuentes hídricas para el uso doméstico en sus hogares por ende el agua que llega a sus hogares no es potable.



 Versión 3	ALCALDIA DE VILLAVICENCIO	FR-1585-GA05	
	PROCESO DE EDUCACION MUNICIPAL Subproceso Instituciones Educativas- Gestión Académica y de Convivencia Escolar	Vigencia:06/09/2019	
	EVALUACIÓN, GUIA, TALLER, REFUERZO Y RECUPERACIÓN	Documento controlado	
		Página 3 de 1	

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO MIGUEL ANGEL MARTIN

- Las aguas lluvias y residuales son vertidas en el mismo afluente que se utiliza para extraer el agua que llega a sus hogares generando contaminación.
- Al no poder reutilizar el agua contaminada, en temporadas de sequía la población sufre de razonamientos por la baja del nivel de las aguas de la fuente hídrica.

Analiza la situación problema y define las **condiciones iniciales** para una posible solución

