
 Versión 3	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO PROCESO DE EDUCACION MUNICIPAL Subproceso Instituciones Educativas- Gestión Académica y de Convivencia Escolar	FR-1585-GA05 Vigencia:06/09/2019	
	EVALUACIÓN, GUIA, TALLER, REFUERZO Y RECUPERACIÓN	Documento controlado	
		Página 1 de 1	

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO MIGUEL ANGEL MARTIN

Evaluación		Recuperación		Guía No.9	Taller	Refuerzo	
Periodo	II	Grado	7-1 y 7-2	Asignatura	LENGUA CASTELLANA	fecha	21/07/2021
Nombre del docente	ELSA LEONOR BOLIVAR CORREA			Nombre del estudiante			

1. FASE DE EXPLORACIÓN

En esta guía abordaremos: El modo y tiempos verbales.

2. FASE DE ESTRUCTURACIÓN

Tiempo: Es el accidente gramatical que señala el momento en que se realiza la acción. Los tiempos básicos son: presente, pretérito y futuro.

Los tiempos verbales pueden ser simples o compuestos. Los simples, se forman a parte de la raíz del verbo, añadiendo una desinencia específica.

Cant_o cant_é cant_aré

Para formar los tiempos compuestos se utiliza el verbo haber como auxiliar conjugado y el participio del verbo de que se trate.

Ej: he cantado hube cantado habré cantado

Los verbos regulares son los que siguen modelos de conjugación: los terminados en “ar”, se conjugan como el verbo amar; los terminados en “er” siguen el modelo del verbo comer; los terminados en “ir” se conjugan como el verbo virvir.

Los verbos que no siguen los modelos anteriores se consideran irregulares pues presentan variaciones en su conjugación.

TIEMPOS DEL MODO INDICATIVO	
SIMPLES	EJEMPLOS
Presente	Amo
Pretérito o pretérito perfecto simple	Amé
Futuro	Amaré
Copretérito o pretérito imperfecto	Amaba
Pospretérito o condicional	Amaría
COMPUESTOS	EJEMPLOS
Antepresente o pretérito perfecto compuesto	He amado
Antepresente o pretérito anterior	Hube amado
Antefuturo o futuro perfecto	Habré amado
Antecopretérito o pretérito pluscuamperfecto	Había amado
Antepospretérito o condicional perfecto	Habría amado



SC-CER779096

"Educamos para una cultura de la vida, su calidad y su sentido"

Cra.35 No.15-60 Nuevo Ricaurte – Villavicencio
 Tel: 6723175 – 3202717987 E-mail: colmartin2025@hotmail.com - www.colmartin.edu.co

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO MIGUEL ANGEL MARTIN

Tiempos del modo indicativo: A continuación se presenta los tres modelos de conjugación de los verbos regulares, en los tiempos simples y compuestos del modo indicativo:

VERBOS DE PRIMERA CONJUGACIÓN

TIEMPOS SIMPLES				
PRESENTE	PRETÉRITO	FUTURO	COPRETÉRITO	POSPRETÉRITO
amo	amé	amaré	amaba	amaría
amas	amaste	amarás	amabas	amarías
ama	amó	amará	amaba	amaría
amamos	amamos	amaremos	amábamos	amaríamos
amáis	amasteis	amaréis	amabais	amaríais
aman	amaron	amarán	amaban	amarían

VERBOS DE SEGUNDA CONJUGACIÓN

TIEMPOS SIMPLES				
PRESENTE	PRETÉRITO	FUTURO	COPRETÉRITO	POSPRETÉRITO
como	comí	comeré	comía	comería
comes	comiste	comerás	comías	comerías
come	comió	comerá	comía	comería
comemos	comimos	comeremos	comíamos	comeríamos
coméis	comisteis	comeréis	comíais	comeríais
comen	comieron	comerán	comían	comerían

VERBOS DE TERCERA CONJUGACIÓN

TIEMPOS SIMPLES				
PRESENTE	PRETÉRITO	FUTURO	COPRETÉRITO	POSPRETÉRITO
vivo	viví	viviré	vivía	viviría
vives	viviste	vivirás	vivías	vivirías
vives	vivió	vivirá	vivía	viviría
vivimos	vivimos	viviremos	vivíamos	viviríamos
vivís	vivísteis	viviréis	vivíais	viviríais
viven	vivieron	vivirán	vivían	vivirían

Algunos significados de los tiempos del modo indicativo



a) El tiempo presente puede expresar:

- Que la acción referida sucede al mismo tiempo en que se habla:

Ahora quiero un café.

Lo veo y no lo creo.





 Versión 3	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO PROCESO DE EDUCACION MUNICIPAL Subproceso Instituciones Educativas- Gestión Académica y de Convivencia Escolar	FR-1585-GA05 Vigencia:06/09/2019	
	EVALUACIÓN, GUIA, TALLER, REFUERZO Y RECUPERACIÓN	Documento controlado	
		Página 3 de 1	

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO MIGUEL ANGEL MARTIN

- Acciones que se realizan cotidianamente; se le conocen como presente habitual:
 En mi casa comemos pescado una vez a la semana.
 A mis alumnos les encantan las exposiciones orales.
 Mi hermana siempre toma una copa de jerez antes de cenar.
 - Hechos pasados a los que se da un matiz de actualidad, es conocido como presente histórico:
 En el año 476 cae el Imperio Romano.
 A fines del siglo XIX se inventa el cinematógrafo.
 - Afirmaciones que tienen un carácter universal:
 El agua es indispensable para la vida.
 El tiempo transcurre inevitablemente.
 - Acciones que se refieren al futuro:
 El próximo mes llega mi tía.
 El jueves cumplo treinta años.
- b) El pretérito se refiere a acciones acabadas, concluidas en el pasado.
 Claudia participó en el congreso con un trabajo muy novedoso.
 Ayer me hablaron por teléfono los profesores del instituto.
- c) El futuro se emplea para expresar:
- Acciones que aún no se han realizado, pero que son posibles; es muy común el empleo de perífrasis construidas con el verbo *ir* como auxiliar, para expresar este tiempo:
 El lunes pagaré la hipoteca.
 El lunes voy a pagar la hipoteca.
 - Acontecimientos probables o inciertos:
 ¿Estarán bien de salud mis abuelos?
 Jacobo pesará unos ochenta kilos.
 - Mandato u obligación:
Irán a clase, quieran o no.
 A partir de hoy, te despedirás de tus malos recuerdos.
- d) El copretérito se refiere a una acción simultánea a otra, realizada en el pasado; también se emplea para acciones que transcurren en el pasado.
Leía esa novela cuando sonó el teléfono.
 En mi casa comíamos berenjenas todos los días.
- e) El pospretérito se emplea en los siguientes casos.





 Versión 3	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO PROCESO DE EDUCACION MUNICIPAL Subproceso Instituciones Educativas- Gestión Académica y de Convivencia Escolar	FR-1585-GA05	
	EVALUACIÓN, GUIA, TALLER, REFUERZO Y RECUPERACIÓN	Vigencia:06/09/2019	
		Documento controlado Página 4 de 1	

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO MIGUEL ANGEL MARTIN

- Para indicar tiempo futuro en relación con una acción pasada en el presente; también puede expresar posibilidad condicionada.
Te confieso que, en realidad, sí querría un vaso de leche.
Entenderías mejor si estuvieras más atento.
 - Se usa, además, para manifestar una apreciación sobre una acción pasada o futura y para indicar cortesía.
Esa idea te costaría la vida en la Edad Media.
¿Me recomendarías para ese empleo?
- f) El antepresente se utiliza para referir acciones recientemente ocurridas, acciones pasadas que tienen vigencia en el presente.
Han subido mucho los precios.
Hemos estado muy molestos desde entonces.
- g) El antepretérito se refiere a una acción concluida, en relación con una acción ubicada en un pasado también acabado.
En cuanto hubo acabado se fue al teatro.
- h) El antefuturo se emplea para expresar:
- Una acción venidera, pero anterior a otra que también sucederían al futuro:
Cuando amanezca, Andrea se habrá cansado de los reproches de su tía.
Al terminar el día, habrás encontrado título para tu novela.
 - Duda sobre un hecho ocurrido en el pasado:
¿Habrás terminado la cosecha de algodón?
¿Se habrán percatado de que los rehenes escaparon por la noche?
- i) El antecopretérito expresa una acción pasada, respecto de otra ocurrida también en el pasado:
Tú ya habías nacido cuando comenzó la era de la computación.
Pensé que ya había terminado la asamblea.
- j) El antepospretérito se emplea en los siguientes casos:
- Para expresar una acción que no se llevó a cabo pero que hubiera podido realizarse:
Catalina se habría reído mucho con las historias que cuentas.
A Rafael le habría gustado comprarse un traje nuevo.
 - Para referir una acción futura, anterior a otra también futura; ambas acciones dependen de un hecho ocurrido en el pasado:
Nos dijeron que cuando comenzara el concierto, ya habrían preparado los bocadillos para el festejo.
Le prometí a Joel que para cuando volviera, yo ya habría descifrado el manuscrito.



 Versión 3	ALCALDIA DE VILLAVICENCIO PROCESO DE EDUCACION MUNICIPAL Subproceso Instituciones Educativas- Gestión Académica y de Convivencia Escolar	FR-1585-GA05 Vigencia:06/09/2019	
	EVALUACIÓN, GUIA, TALLER, REFUERZO Y RECUPERACIÓN	Documento controlado	
		Página 5 de 1	
	INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO MIGUEL ANGEL MARTIN		

- El antepospretérito también se emplea para expresar la consecuencia de una acción así como para indicar duda:
Habríamos ahorrado mucho dinero si hubiéramos comparado precios.
 Si hubieras tenido disciplina, habrías terminado tu tesis.
Habrían sido las cinco de la mañana cuando comenzó el maremoto.
 ¿Habría recibido Julia los regalos que esperaba?

3. FASE DE TRANSFERENCIA

Teniendo en cuenta los aspectos que se evalúan en la asignatura de Lengua castellana escribe tu nota de autoevaluación y tu justificación detallada (obligatorio responder). Recuerda que estás en un proceso de formación y debes reconocer tus fallas y tus aciertos con honestidad.

Escribe los aspectos que consideras que debes mejorar en tu proceso de formación (obligatorio responder).

Nota de Autoevaluación: _____

Justificación:

Aspectos a mejorar:

Considerando los ejemplos anteriores (numeral a, b, c, d, e, f, g, h, i, j) escribe a qué tiempo, persona (primera, segunda o tercera) y número (singular o plural) pertenece cada una de las siguientes formas verbales:

quedabas _____

contaría _____

había creído _____

rehusó _____



viene _____

hubo honrado _____

estalló _____

aleteaban _____



 Versión 3	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO PROCESO DE EDUCACION MUNICIPAL Subproceso Instituciones Educativas- Gestión Académica y de Convivencia Escolar	FR-1585-GA05 Vigencia:06/09/2019	
	EVALUACIÓN, GUIA, TALLER, REFUERZO Y RECUPERACIÓN	Documento controlado	
		Página 6 de 1	
	INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO MIGUEL ANGEL MARTIN		

respondes _____

hemos luchado _____

hubo escapado _____

prefieres _____

querrás _____

visitarían _____

conoceríamos _____

habría rechazado _____

4. FASE DE EVALUACION

Este taller lo enviarás a mi correo: necesidadesespeciales-6@hotmail.com a más tardar el día 3 de agosto de 2021, indicando nombres completos, curso. Debes desarrollarlo completamente. Después de esta fecha deberás enviar excusa con soportes a Coordinación y a mí. No envíes a mi whatsapp.

Como estás en un proceso de formación integral, se evaluará:

- Presentación de los trabajos en las fechas establecidas y consulta sobre las temáticas para profundizar en los temas.
- Asistencia a los encuentros.
- Participación activa y respetuosa durante los encuentros virtuales según horario establecido.
- Creatividad en la producción textual.
- Presentación de las tareas dejadas en los encuentros virtuales.



SC-CER779096

“Educamos para una cultura de la vida, su calidad y su sentido”
 Cra.35 No.15-60 Nuevo Ricaurte – Villavicencio
 Tel: 6723175 – 3202717987 E-mail: colmartin2025@hotmail.com - www.colmartin.edu.co