
 Versión 3	ALCALDIA DE VILLAVICENCIO		FR-1585-GA05	
	PROCESO DE EDUCACION MUNICIPAL Subproceso Instituciones Educativas- Gestión Académica y de Convivencia Escolar		Vigencia:06/09/2019	
	EVALUACIÓN, GUIA, TALLER, REFUERZO Y RECUPERACIÓN		Documento controlado	
			Página 1 de 1	

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO MIGUEL ANGEL MARTIN

Evaluación		Recuperación		Guía	X	Taller	X		Refuerzo	
Periodo	1	Grado	11-1	Asignatura	Filosofía				fecha	Feb 08
Nombre del docente	Alfonso Cabrera Álvarez			Nombre del estudiante						

Cordial saludo apreciados estudiantes:

Les saluda su docente de filosofía, el Lic. Alfonso Cabrera Álvarez, les animo a sacar el mejor provecho del trabajo en casa fortaleciendo en su ser el trabajo autónomo, la responsabilidad, la organización, la autodisciplina y la honestidad, valores importantes que impulsaran y llevaran a buen término cada una de las actividades desarrolladas obteniendo los objetivos propuestos.

DATOS DE CONTACTO – SOLAMENTE PARA CUESTIONES ACADEMICAS

Correo: filosofia.mam@gmail.com
 Celular – Whatsapp: 310 544 82 16

HORARIO DE ATENCION

- ✚ Lunes a viernes de 6:30 am a 12:30 pm. Por medio del Whatsapp o llamada. En caso de que no conteste estaré en encuentro para asesoría virtual con otro grupo.
- ✚ En horario de 2:00 pm a 5:00 pm se realizará revisión y retroalimentación de las actividades enviadas por ustedes al correo electrónico.

ENCUENTROS VIRTUALES

TENDRAN NOTA DE PARTICIPACIÓN - NOTA DE COMPORTAMIENTO Y PRESENTACIÓN

Se realizará un encuentro virtual por cada AVA, en la plataforma Meet, el enlace para cada fecha será enviado con antelación al grupo de Whatsapp del curso. **Serán aceptados los estudiantes con el correo proporcionado a su director de grupo y con el nombre completo del estudiante, de lo contrario no se permitirá ingreso.**

APRENDIZAJES VIRTUALES AUTONOMOS - AVA PERIODO 1

AVA 1	Desarrollo y retroalimentación del 01 al 12 de febrero (semana 1 con dirección de grupo y semana 2 de indicaciones, pautas y evaluación diagnostica de la asignatura AVA 1)
AVA 2	Desarrollo y retroalimentación del 15 al 26 de febrero
AVA 3	Desarrollo y retroalimentación del 01 al 12 de marzo
AVA 4	Desarrollo y retroalimentación del 15 al 26 de marzo
AVA 5	Desarrollo y retroalimentación del 05 al 16 de marzo



Tendrán la siguiente estructura:

1. Fase de la ubicación de la temática (exploración)
2. Fase explicativa del conocimiento (estructuración)
3. Fase de práctica y ejercitación (Transferencia)
4. Fase evaluación actitudinal del estudiante

RECOMENDACIONES PARA EL TRABAJO ACADEMICO EN CASA

1. Levantarse temprano, asearse y vestirse acorde al ambiente educativo.
2. Tomar el desayuno y los demás alimentos del día en los horarios recomendados.
3. Generar en casa un espacio con iluminación, ventilación y comodidad adecuados, sin lugar a distracciones y donde pueda organizar sus materiales de trabajo.
4. Revisar el material enviado por el docente y material de apoyo educativo del que disponga (internet, TV, libros, etc.)
5. Participar en los encuentros de asesoría virtual con los docentes asignados para cada día.
6. Desarrollar las actividades completas, bien presentadas (organizadas y limpias), seguir las indicaciones del docente y enviar a tiempo.
7. Usar los canales de comunicación (Whatsapp, correo, páginas institucionales...) de forma efectiva, respetuosa y buscando soluciones.
8. Diseñar un horario que incluya sus actividades académicas, personales, familiares e imprevistas.
9. Respete el horario diseñado
10. Realice pausas activas y otras actividades deportivas, recreativas, culturales, sociales, religiosas, etc.
11. Acostarse temprano
12. Recuerda el lavado de manos frecuente, quedarse en casa y apoyar los quehaceres del hogar ya que es el espacio donde vives y están las personas que amas.



 Versión 3	ALCALDIA DE VILLAVICENCIO	FR-1585-GA05	
	PROCESO DE EDUCACION MUNICIPAL Subproceso Instituciones Educativas- Gestión Académica y de Convivencia Escolar	Vigencia:06/09/2019	
	EVALUACIÓN, GUIA, TALLER, REFUERZO Y RECUPERACIÓN	Documento controlado	
		Página 2 de 1	

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO MIGUEL ANGEL MARTIN

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

LEER ATENTAMENTE LOS TEXTOS Y RESPONDER LAS PREGUNTAS A CONTINUACIÓN

EL BIEN COMUN POR ENCIMA DEL BIEN PARTICULAR

La ley natural es el primer principio que determina la razón y los hechos. Su primer precepto es hacer el bien y evitar el mal. Sobre este precepto se fundamentan todos los demás. Las leyes deben ser justas, morales, físicamente posibles, acordes con el tiempo y el espacio, fieles a las tradiciones de los pueblos necesarias, aptas para el fin propuesto, promulgadas y orientadas al bien común.

El bien común esta siempre sobre el bien particular, lo cual no quiere decir que lo anule, sino que por el contrario lo garantiza a todos por igual.

Santo Tomas de Aquino Summa Theologica



EL FIN JUSTIFICA LOS MEDIOS

Procure en consecuencia, el príncipe vencer y conservar el estado, y los medios serán considerados honrosos, y por todos elogiados, porque el vulgo se atiene siempre a las apariencias; los pocos quedan descartados cuando los muchos tienen donde apoyarse. Un príncipe de nuestros tiempos, a quien no juzgo corriente mencionar, nunca predica otra cosa que no sea paz y fidelidad, siendo el mayor enemigo de ambas cosas, que si las hubiera respetado en varias ocasiones le habrían provocado la pérdida del prestigio y del estado.

Nicolás Maquiavelo, El Príncipe

1. ¿Qué concepción del ser humano está detrás de cada uno de estos textos?
2. ¿Cómo podría interpretarse “el fin justifica los medios”?
3. ¿Cuál es tu posición respecto a estas dos visiones del ser humano?

ZOON POLITIKON

Zóon politikon (en griego, ζῷον: animal, and πολιτικόν: social o político) es una expresión escrita por el filósofo estagirita Aristóteles en su libro 1 de Política. El significado literal de la misma es: “animal social” o más específicamente “animal político”, y hace referencia al ser humano, el cual a diferencia de los animales posee la capacidad natural de relacionarse políticamente, o sea crear sociedades y organizar la vida en ciudades-estado.



Cuando Aristóteles definía al hombre como “zoon politikón”, hacía referencia a su dimensión social y política. El hombre y el animal por naturaleza son sociales, pero solo el hombre es político, siempre que viva en comunidad. Por tanto, la dimensión social ayuda a constituir la base de la educación y la dimensión política contribuye a la extensión de esa educación.



Aristóteles se preocupó tanto por la naturaleza del ser humano como por sus relaciones sociopolíticas, creía que el individuo sólo se puede realizar plenamente en sociedad, que posee la necesidad de vivir con otras personas. También expresó que aquellos que son incapaces de vivir en sociedad o que no la necesitan por su propia naturaleza, es porque son bestias o dioses.

Según esto es, pues, evidente, que la ciudad-estado es una cosa natural y que el hombre es por naturaleza un animal político o social; y la razón por la que el hombre es un “zóon politikón” en mayor grado que cualquier abeja o cualquier animal gregario es evidente. La naturaleza, en efecto, según decimos, no hace nada sin un fin determinado; y el hombre es el único entre los animales que posee el don del lenguaje.

Por el lenguaje tiene el fin de indicar lo provechoso y lo nocivo y, por consiguiente, también lo justo y lo injusto, ya que es particular propiedad del hombre, que lo distingue de los demás animales, el ser el único

 Versión 3	ALCALDIA DE VILLAVICENCIO PROCESO DE EDUCACION MUNICIPAL Subproceso Instituciones Educativas- Gestión Académica y de Convivencia Escolar	FR-1585-GA05 Vigencia:06/09/2019	
	EVALUACIÓN, GUIA, TALLER, REFUERZO Y RECUPERACIÓN	Documento controlado	
		Página 3 de 1	

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO MIGUEL ANGEL MARTIN

que tiene la percepción del bien y del mal, de lo justo y lo injusto y de las demás cualidades morales, y es la comunidad y participación en estas cosas lo que hace una familia y una ciudad-estado.

1. ¿Cuál es la Tesis principal del texto?
2. Mencione tres contextos en los que se evidencian fallas en la concepción del Zoon Politikon de Aristóteles
3. Mencione cada una de las etapas históricas de la filosofía y los temas fundamentales tratados en cada una.
4. Escribe tu interpretación para cada una de las siguientes frases:



INDICACIONES:

- Desarrollar las actividades propuestas en un cuaderno dispuesto para la asignatura de filosofía (**NO TRANSCRIBIR TODO EL CONTENIDO DE LA GUÍA**)
- Realizar envío en forma **ORDENADA Y NITIDA** al correo: filosofia.mam@gmail.com
- Tienen plazo para realizar su envío hasta el **VIERNES 12 DE FEBRERO**
- Tener en cuenta poner en **ASUNTO DEL CORREO**: GRADO_PRIMER APELLIDO Y NOMBRE_FILOSOFIA - Ejemplo: **11-1_HERNÁNDEZ JUAN_FILOSOFIA**
- EL CUMPLIMIENTO, ORDEN, PRESENTACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS INDICACIONES SE TENDRA EN CUENTA PARA LA NOTA Y EL COMPONENTE AXIOLOGICO

La filosofía es...

Amor a la sabiduría
Indagar más allá de lo que nos muestran los sentidos, querer entender el porqué de las cosas. Para el filósofo no basta con vivir, sino que quiere saber para qué se vive. Quiere comprender la naturaleza de valores tan elevados como la Justicia, la libertad, el Amor, La Belleza, el Bien...

El arte de vivir
La filosofía nos acompaña en la vida enseñándonos a conocernos a nosotros mismos y a desarrollar nuestras mejores cualidades de discernimiento, amor y voluntad, para nuestra plena realización personal y mejora de nuestro mundo circundante. Nos acerca a las fuentes de la felicidad.



Beneficios individuales

- Enseña a **pensar** y **reflexionar**.
- Despierta el **discernimiento**.
- Nos enseña a **concernos a nosotros mismos** y a **ubicarnos en la vida**.
- Ayuda en el **dominio de nosotros mismos**, en el **autocontrol** y **armonía** de los diferentes aspectos que conviven en nuestro interior.
- Enseña a **utilizar la mente**, permite **estructurar argumentos** y **ser coherente en las ideas**.
- Otorga una **visión global** y permite **relacionar las cosas**.
- Ayuda a desarrollar las propias **potencialidades**.
- Desarrolla la **serenidad** y la **confianza**.
- Abre las puertas de la **imaginación**.
- Nos enseña a **soñar**.

Beneficios sociales

- Un camino a la **fraternidad** y la **convivencia**.
- Busca el **bien común** basado en la **dignidad de las personas**.
- Enseña con el **ejemplo**.
- **Educa** sin manipular.
- Trabaja por la **justicia social** pero sobre la **ética individual**.
- Enlaza el pasado con el mañana, recogiendo toda la **experiencia humana**.

Miguel Angel Padilla