
 Versión 3	ALCALDIA DE VILLAVICENCIO PROCESO DE EDUCACION MUNICIPAL Subproceso Instituciones Educativas- Gestión Académica y de Convivencia Escolar	FR-1585-GA05	
	EVALUACIÓN, GUIA, TALLER, REFUERZO Y RECUPERACIÓN	Vigencia:06/09/2019	
		Documento controlado Página 1 de 1	

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO MIGUEL ANGEL MARTIN

Evaluación		Recuperación		Guía		Taller	x		Refuerzo	
Periodo		Grado		Asignatura	Pensamiento Lógico				fecha	
Nombre del docente	Álvaro Rodríguez Camargo			Nombre del estudiante						

GRADO 11°

Instrucciones

- Desarrolla las actividades y toma fotos como evidencia del trabajo
- Asiste puntualmente a las tutorías virtuales
- Envía las evidencias fotográficas de tus actividades al siguiente correo electrónico info.tecnologia.mam2@gmail.com
- Asegúrate de que en las fotos se evidencie tu nombre y que la imagen sea clara (buena nitidez)
- Al enviar el correo coloca en el asunto de este mismo el siguiente formato (Asignatura _ Grado _ Nombre #Taller)

FECHA MAXIMA DE ENTREGA

26 de Febrero del 2021

Criterios de evaluación

- Puntualidad en la entrega
- Buena presentación
- Creatividad
- La actividades de explora tu conocimiento e investigación en casa serán evaluadas en el componente Cognitivo.

Estructuración

¿Qué son las inecuaciones?

Son una desigualdad entre letras (incógnitas) y números relacionados por operaciones aritméticas. Su conjunto solución es el conjunto de números reales que la satisfacen.

Las desigualdades son aquellas expresiones numéricas en las que intervienen las relaciones:

$$>, <, \leq \text{ y } \geq$$

Debemos recordar que:

$a < b$ "a" es menor que "b"

$a > b$ "a" es mayor que "b"

$a = b$ «a» es igual a «b»

Por ejemplo, una inecuación de primer grado:



INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO MIGUEL ANGEL MARTIN

$3x-2>7$ $3x>7+2$ $3x>9$ $x>9/3$ Solución: $(3,+\infty)$	$4x-8<8$ $4x<8+8$ $4x<16$ $x<16/4$ $x<4$ Solución: $(-\infty,4)$
--	---

Las inecuaciones pueden tener infinitas soluciones, estos son los valores que hacen cumplir la desigualdad.

Reglas para resolver una inecuación

La manera de resolver una inecuación es muy similar a la de resolver una ecuación polinómica de primer grado. Sólo debemos recordar que si multiplicamos la inecuación por un número negativo, obtenemos una equivalente si cambiamos el sentido. Es decir, si queremos multiplicar por (-) para que nuestra incógnita sea positiva, cambiamos el ángulo de la desigualdad (signo mayor o menor).

$-3x<6$ $3x>-6$ $x>-6/3$ $x>-2$ Solución: $(-2,+\infty)$
--

Taller 1. (Problemas con inecuaciones)

1. Si al doble de la edad de Mirtha se le resta 17 años, resulta menos de 35, pero si a la mitad de la edad de Mirtha se le suma 3 el resultado es mayor que 15. ¿Cuántos años tiene Mirtha?
2. Lorena tiene 20 años menos que Andrea. Si las edades de ambas, suman menos de 86 años. ¿Cuál es la máxima edad que podría tener Lorena?
3. Karla va al teatro con todos sus hermanos y dispone de \$22 para las entradas. Si compra entradas de \$3, le sobra dinero; pero para comprar entradas de \$3,5 le faltaría dinero. ¿El número de hermanos de Karla es?
4. Si "x" varía entre 6 y 50, "y" varía entre 2 y 18, entonces, ¿cuántos elementos enteros hay entre los que varía x/y?

