
 Versión 3	ALCALDIA DE VILLAVICENCIO PROCESO DE EDUCACION MUNICIPAL Subproceso Instituciones Educativas- Gestión Académica y de Convivencia Escolar	FR-1585-GA05	
	EVALUACIÓN, GUIA, TALLER, REFUERZO Y RECUPERACIÓN	Vigencia:06/09/2019	
		Documento controlado Página 1 de 1	

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO MIGUEL ANGEL MARTIN

Evaluación		Recuperación		Guía		Taller	x		Refuerzo	
Periodo		Grado		Asignatura	Pensamiento Lógico				fecha	
Nombre del docente	Álvaro Rodríguez Camargo			Nombre del estudiante						

GRADO 11°

Instrucciones

- Desarrolla las actividades y toma fotos como evidencia del trabajo
- Asiste puntualmente a las tutorías virtuales
- Envía las evidencias fotográficas de tus actividades al siguiente correo electrónico info.tecnologia.mam2@gmail.com
- Asegúrate de que en las fotos se evidencie tu nombre y que la imagen sea clara (buena nitidez)
- Al enviar el correo coloca en el asunto de este mismo el siguiente formato (Asignatura _ Grado _ Nombre #Taller)

FECHA MAXIMA DE ENTREGA

26 de Marzo del 2021

Criterios de evaluación

- Puntualidad en la entrega
- Buena presentación
- Creatividad

Estructuración

EXPRESIONES NUMÉRICAS

Podemos combinar números de muchas y diferentes maneras; los podemos escribir con signos positivos y negativos, con paréntesis, corchetes y llaves, con signos de suma, resta, multiplicación, división y exponentes. En matemáticas estas combinaciones de números y símbolos operacionales se les llama expresiones numéricas.

ORDEN DE OPERACIONES



Cuando se tiene una gran cantidad de números con signos de operación, paréntesis, corchetes, llaves y exponentes debe haber cierto orden para realizar los cálculos:

- Efectuar las operaciones entre paréntesis, corchetes y llaves.
- Realizar las operaciones con exponentes.
- Efectuar los productos (multiplicación) y cocientes (división) de izquierda a derecha de la misma forma como se lee la expresión.
- Realizar las sumas y las restas de izquierda a derecha.

Ejemplo:

Si $(a \cdot b) = a + b(a \cdot b)$ halla el valor numérico de la expresión.



 Versión 3	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO	FR-1585-GA05	
	PROCESO DE EDUCACION MUNICIPAL Subproceso Instituciones Educativas- Gestión Académica y de Convivencia Escolar	Vigencia:06/09/2019	
	EVALUACIÓN, GUIA, TALLER, REFUERZO Y RECUPERACIÓN	Documento controlado	
		Página 2 de 1	

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO MIGUEL ANGEL MARTIN

$$(12 \blacksquare 2) + (-41)$$

Desarrollamos la expresión $(12 \blacksquare 2) = 12 + 2(12 \cdot 2)$

Entonces: $12 + 48 = 60$

Continuando con la expresión inicial tenemos

$$60 + (-41) = 19$$

Teniendo como valor numérico 19

Transferecia

Taller 3.

I. Si $(a \blacksquare b) = a + a(a \cdot b)^b$ halla el valor numérico de cada expresión.

1. $\left[\left(8 \blacksquare \frac{1}{2} \right) \blacksquare \frac{1}{3} \right] + \sqrt[2]{4^4} + \sqrt{16}$

2. $\left(50 \blacksquare \frac{1}{2} \right) - \left(24 \blacksquare \frac{1}{3} \right)$

II. Si $(a \blacksquare b) = a + b(a \cdot b)$ halla el valor numérico de cada expresión.

1. $(3 \blacksquare 3) + 8^2 + \sqrt{169}$

