

**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO MIGUEL ANGEL MARTIN**

Evaluación		Recuperación		Guía	X7	Taller		Refuerzo	
Periodo	2°	Grado	Once	Asignatura	CEYP			<b>FECHA DE ENTREGA</b>	<b>13/05/2021</b>
Nombre del docente	Jorge Andrés Cabrera Rubio			Nombre del estudiante					

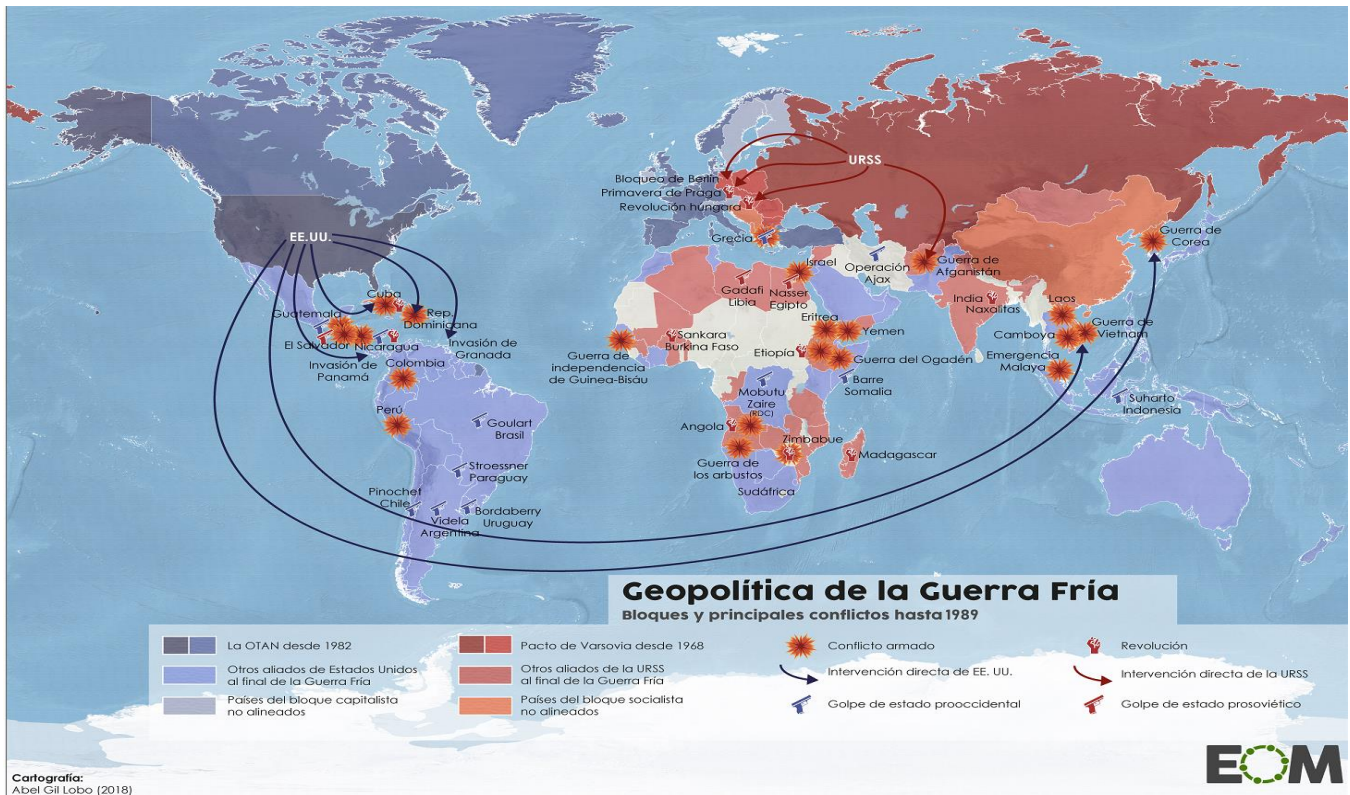
# CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS

La presente comunicación tiene como objetivo proporcionar las indicaciones sobre el Aprendizaje Virtual Autónomo siete AVA# 7 que corresponde al segundo referente de conocimiento referido a la Geopolítica.

Teniendo en cuenta lo anterior se abordará el segundo referente de conocimiento mediante las siguientes fases.

**EXPLORACIÓN (contestar sin acudir a otras fuentes salvo tus conocimientos y el material asignado para detonar el inicio de las actividades)**

Observar y Analizar el mapa temático para contestar los puntos uno y dos



1. ¿Qué describe el mapa temático anterior? Explicar de manera rigurosa y coherentemente en el espacio designado.

---



---



---



---

2. ¿Qué se puede deducir a partir del mapa temático anterior a que se dedica la geopolítica? Explicar de manera rigurosa y coherentemente en el espacio designado.

---



---



---



SC-CER779096

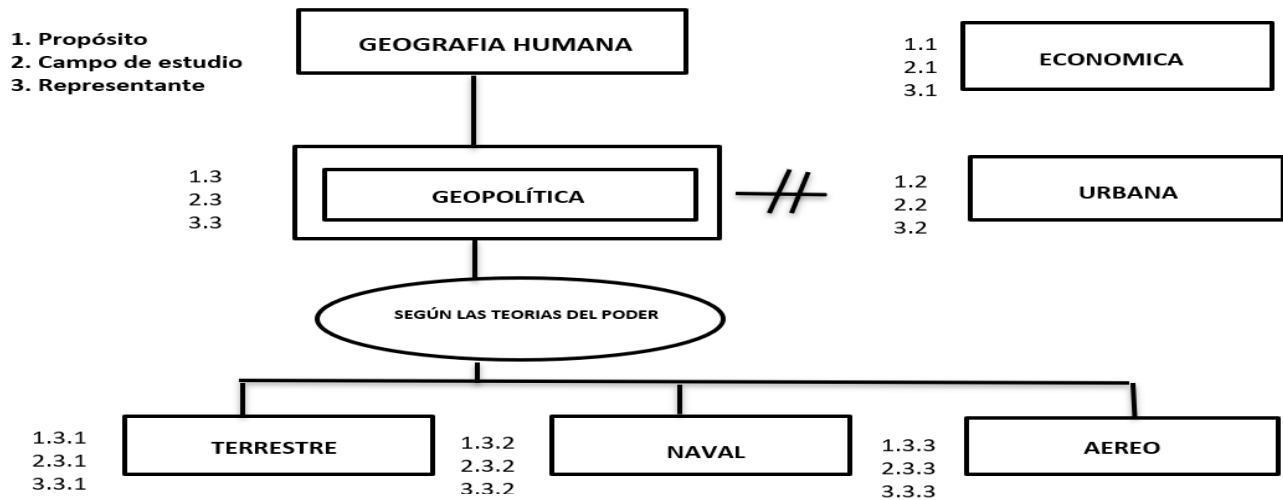
"Educamos para una cultura de la vida, su calidad y su sentido"

Cra.35 No.15-60 Nuevo Ricaurte-Tel: 6723175-E.mail : [colmartin2025@hotmail.com](mailto:colmartin2025@hotmail.com)

### INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO MIGUEL ANGEL MARTIN

**ESTRUCTURACIÓN:** En esta etapa se debe realizar el taller que procede de la lectura del siguiente mentefacto conceptual además de otros materiales.

#### MENTEFACTO CONCEPTUAL SOBRE GEOPOLITICA



#### LISTA DE PROPOSICIONES



- 1.1 Analizar la combinación de factores naturales y espaciales en el estudio de las actividades económicas de una región o un espacio.
- 2.1 Localización y naturaleza de actividades económicas, patrones de uso del suelo, valor del suelo en relación con las vías de transporte, rentabilidad del suelo, la distribución espacial de las actividades productivas.
- 3.1 Paul Krugman que desarrolla la importancia de la concentración de consumidores y productores en las ciudades.
- 1.2 Entender la ubicación (situación y emplazamiento), sus funciones y funcionamiento, las jerarquías que existen entre ciudades y los determinantes de su desarrollo.
- 2.2 Procesos de urbanización, estructura urbana y medio ambiente urbano.
- 3.2 Pierre George (ciudad como un sistema de relaciones sociales y económicas que establecen una relación rica y compleja con su entorno físico, incluso con territorios muy alejados) y Milton Santos (Análisis de la estructura jerárquica del espacio geográfico)
- 1.3 Analizar espacialmente el poder del Estado – Nacional y sus necesidades de gobernar.
- 2.3 La problemática del territorio y el espacio (Como ámbito material y virtual de las prácticas sociales), la naturaleza del grupo como actor histórico, el poder (como práctica política, simbólica, y como modo de apropiación del territorio)
- 3.3 Friedrich Ratzel (Concibe al estado como organismo territorial), Rudolf Kjellen (Concibe al Estado como como un fenómeno en el espacio), Karl Haushofer (teoría del espacio vital (lebensraum). según la cual si el Estado no posee el espacio que requiere tiene el derecho de extender su influencia física, cultural y económica). y Nicolás Jhon Spyman (Un estado existe o por su propia fortaleza o por la protección de un estado poderoso)
- 1.3.1 Enfatizar el peligro que para el imperio británico, basado en el poder marítimo, suponía la consolidación de cualquier gobierno sobre el continente Euro- Asiático.
- 2.3.1 Alemania y Rusia a comienzos del siglo XX por su potencial de desestabilizar la Pax Británica.
- 3.3.1 Halford Jhon Mackinder
- 1.3.2 Abastecer de materias primas por vía marítima para sostener el desarrollo de la gran industria.
- 2.3.2 Situación geográfica, extensión de las costas, relaciones entre la población y el mar, inclinación nacional hacia el comercio marítimo, políticas de gobierno con respecto al mar.
- 3.3.2 Alfred Thayer Mahan
- 1.3.3 Obtener una ventaja estratégica que obliga al enemigo a permanecer superficie garantizando el éxito de fuerzas terrestres y marítimas.
- 2.3.3 Proyección de la fuerza, denegación de acción adversario y supervisión para asegurar dirección y control.
- 3.3.3 Julio Douhet y Wiliams Mitchell.



SC-CER779096

"Educamos para una cultura de la vida, su calidad y su sentido"

Cra.35 No.15-60 Nuevo Ricaurte-Tel: 6723175-E.mail : [colmartin2025@hotmail.com](mailto:colmartin2025@hotmail.com)

 Versión 3	<b>ALCALDIA DE VILLAVICENCIO</b> PROCESO DE EDUCACION MUNICIPAL Subproceso Instituciones Educativas- Gestión Académica y de Convivencia Escolar	FR-1585-GA05	
	<b>EVALUACIÓN, GUIA, TALLER, REFUERZO Y RECUPERACIÓN</b>	Vigencia:06/09/2019	
		Documento controlado	
		Página 3 de 1	

**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO MIGUEL ANGEL MARTIN**  
TALLER



- De acuerdo con el Mentefacto conceptual y a lo desarrollado en clase el propósito de la geopolítica es:
    - Analizar la combinación de factores naturales y espaciales en el estudio de las actividades económicas de una región o un espacio.
    - Entender la ubicación, sus funciones y funcionamiento, las jerarquías que existen entre ciudades y los determinantes de su desarrollo.
    - Analizar espacialmente el poder del Estado – Nacional y sus necesidades de gobierno en un territorio dado y con una población determinada.
    - Restablecer las fronteras y las ideologías políticas del antiguo régimen en Europa tras la derrota de Napoleón I.
  - Karl Haushofer en su teoría del espacio vital (lebensraum) asegura que:
    - Un estado existe o por su propia fortaleza o por la protección de un estado poderoso.
    - El Estado que no posee el espacio que requiere tiene el derecho de extender su influencia.
    - El Estado es un fenómeno en el espacio.
    - El estado es un organismo territorial.
  - La teoría del poder que desarrolla por Halford Jhon Mackinder tiene como propósito:
    - Enfatizar el peligro que para el imperio británico, basado en el poder marítimo, suponía la consolidación de cualquier gobierno sobre el continente Euro- Asiático.
    - Abastecer de materias primas por vía marítima para sostener el desarrollo de la gran industria.
    - Obtener una ventaja estratégica que obliga al enemigo a permanecer superficie garantizando el éxito de fuerzas terrestres y marítimas.
    - Entender la ubicación urbana (situación y emplazamiento), sus funciones y funcionamiento, las jerarquías que existen entre ciudades y los determinantes de su desarrollo.
  - La anterior respuesta corresponde a la teoría del poder:
    - Terrestre
    - Naval
    - Aéreo
    - defensa cibernética
  - La teoría del poder desarrollada por Alfred Thayer Mahan tiene como propósito:
    - Enfatizar el peligro que para el imperio británico, basado en el poder marítimo, suponía la consolidación de cualquier gobierno sobre el continente Euro- Asiático.
    - Abastecer de materias primas por vía marítima para sostener el desarrollo de la gran industria.
    - Obtener una ventaja estratégica que obliga al enemigo a permanecer superficie garantizando el éxito de fuerzas terrestres y marítimas.
    - Entender la ubicación urbana (situación y emplazamiento), sus funciones y funcionamiento, las jerarquías que existen entre ciudades y los determinantes de su desarrollo.
  - La anterior respuesta corresponde a la teoría del poder:
    - Terrestre
    - Naval
    - Aéreo
    - defensa cibernética
  - La teoría del poder desarrollada por Julio Douhet y Wiliams Mitchel tiene como propósito:
    - Enfatizar el peligro que, para el imperio británico, basado en el poder marítimo, suponía la consolidación de cualquier gobierno sobre el continente Euro- asiático.
    - Abastecer de materias primas por vía marítima para sostener el desarrollo de la gran industria.
    - Obtener una ventaja estratégica que obliga al enemigo a permanecer en la superficie garantizando el éxito de fuerzas terrestres y marítimas.
    - Entender la ubicación urbana (situación y emplazamiento), sus funciones y funcionamiento, las jerarquías que existen entre ciudades y los determinantes de su desarrollo.
  - La anterior respuesta corresponde a la teoría del poder:
    - Terrestre
    - Naval
    - Aéreo
    - defensa cibernética
- Corresponde a Ratzel la formulación de las llamadas Leyes de Crecimiento del Estado., así:
- El espacio del Estado debe crecer con la cultura.
  - El crecimiento del Estado sigue a otras manifestaciones de crecimiento de la población, que deben necesariamente preceder al crecimiento del Estado.
  - El crecimiento del Estado se manifiesta por la anexión de otros Estados, en el proceso de amalgamación.
  - La frontera es el órgano periférico del Estado.
  - En su crecimiento el Estado lucha por la absorción de secciones políticamente importantes.



SC-CER779096

*“Educamos para una cultura de la vida, su calidad y su sentido”*  
 Cra.35 No.15-60 Nuevo Ricaurte-Tel: 6723175-E.mail : [colmartin2025@hotmail.com](mailto:colmartin2025@hotmail.com)



 Versión 3	<b>ALCALDIA DE VILLAVICENCIO</b> PROCESO DE EDUCACION MUNICIPAL Subproceso Instituciones Educativas- Gestión Académica y de Convivencia Escolar	FR-1585-GA05	
	<b>EVALUACIÓN, GUIA, TALLER, REFUERZO Y RECUPERACIÓN</b>	Vigencia:06/09/2019	
		Documento controlado	
		Página 4 de 1	

## INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO MIGUEL ANGEL MARTIN

- El primer ímpetu para el crecimiento territorial proviene de otras civilizaciones superiores.
- La tendencia general hacia la anexión territorial y la amalgamación, transmite el movimiento de Estado a Estado y aumenta su intensidad.

9. Teniendo en cuenta lo anterior, **NO** es una característica de las leyes del crecimiento del Estado:

- La agregación por la fuerza de un territorio
- La disgregación territorial del Estado
- La anexión de otros estados
- Seguir el crecimiento de los habitantes de un país

El francés René Bailly, citado por el General Julio Londoño en su obra, Los Fundamentos de la Geopolítica, define el Estado como el nombre dado a una comunidad independiente, organizada de una manera permanente sobre un territorio y sometido a las mismas leyes políticas; es así como un Estado puede comprender varias naciones. Agrega, además. Que es necesario tener en cuenta que, si Nación supone un organismo concreto, a la vez lleno de vitalidad humana y con notable densidad de recuerdos y de historia, el Estado hace más bien pensar, por el contrario, en una cosa abstracta, mecánica, esencialmente administrativa y política.

10. Un elemento distintivo del Estado, es:

- Una entidad carente de historia, cultura, lengua y territorio.
- La desintegración de las diferentes nacionalidades
- Gestión de los asuntos públicos en un territorio determinado
- Un organismo indeterminado para las labores propias

**TRASFERENCIA** en esta fase se resuelven los puntos donde se utiliza los elementos de la fase de estructuración y se aplican a otros contextos.

Leer y analizar los componentes del siguiente texto.

### GEOPOLÍTICA DEL ATLÁNTICO SUR



La geopolítica es el estudio de las relaciones que existen entre el ejercicio del poder en el plano internacional y el marco geográfico en el que se ejerce el mismo. Los países que tienen en claro sus intereses nacionales intentan una ocupación económica de espacios geográficos vacíos o semivacíos, y esto es lo que está ocurriendo en el Atlántico Sur y en el Ártico. En algunas décadas el mundo tendrá un tercio más de habitantes, la mayoría se concentrará en Asia, con lo que aumentará el consumo de agua dulce, la demanda de alimentos y energía, y disminuirá el suelo cultivable.

Argentina, como país bicontinental, debe tener una mirada estratégica no sólo de Malvinas, sino también del Atlántico Sur y Antártida, por lo que representan para el desarrollo del país. Existe un eje que tiene origen en el Río Paraná, continúa en el Río de la Plata, recorre nuestra extensa plataforma continental, llega hasta Malvinas y sigue hacia la Antártida. Nuestro país debe prestar especial atención a esta vasta zona por su valor geopolítico, por sus recursos pesqueros, sus hidrocarburos y minerales.



Desde comienzos del siglo XVI el Atlántico Sur fue un espacio geográfico codiciado por distintas potencias europeas, en especial Gran Bretaña y Francia, a pesar que el Tratado de Utrecht (1713) reconocía las posesiones de España en América del Sur y su exclusividad de navegación en el Atlántico Sur.



SC-CER779096

“Educamos para una cultura de la vida, su calidad y su sentido”

Cra.35 No.15-60 Nuevo Ricaurte-Tel: 6723175-E.mail : [colmartin2025@hotmail.com](mailto:colmartin2025@hotmail.com)

 Versión 3	<b>ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO</b> PROCESO DE EDUCACION MUNICIPAL Subproceso Instituciones Educativas- Gestión Académica y de Convivencia Escolar	FR-1585-GA05  Vigencia:06/09/2019	
	<b>EVALUACIÓN, GUIA, TALLER, REFUERZO Y RECUPERACIÓN</b>	Documento controlado	
		Página 5 de 1	

### INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO MIGUEL ANGEL MARTIN

El Reino Unido estableció una red mundial de estaciones de carbón en los pasos inter-oceánicos de Sudáfrica en 1806, Omán-Muscat 1809, Isla Mauricio e Islas Seychelles 1810, Java-Indonesia 1811, Singapur 1819, Birmania 1824, Malaca 1824, Malvinas 1833, Hong Kong 1839, Adén 1839, Afganistán 1839, Nueva Zelandia 1840 y Shangai-Cantón en 1842 para asegurar el reabastecimiento de su flota y el dominio del comercio.

Si bien con la apertura del Canal de Panamá en 1914, el enclave colonial británico en el Atlántico Sur comenzó a perder su valor estratégico; después de la segunda Guerra Mundial, esta región comenzó a recuperarlo, adquiriendo importancia en plena guerra fría tanto para la OTAN como para el Pacto de Varsovia, en la medida que el comercio marítimo se incrementó desde el océano Índico pasando por Sudáfrica hasta Europa y más aún cuando en los años 70 se descubren riquezas hidrocarburíferas en la cuenca Malvinas. La guerra de Malvinas reafirmó esta importancia geopolítica.

Actualmente por el Atlántico Sur pasa el 80% del petróleo que abastece a Europa Occidental y el 40% de las importaciones de EE. UU.. Considerando que el 90% del comercio internacional que transporta alimentos, minerales, hidrocarburos y productos manufacturados se hace por mar, el paso del atlántico al pacífico y viceversa, por el sur del continente, recupera importancia debido a que el Canal de Panamá tiene dificultades técnicas para que los barcos de gran porte y gran calado puedan atravesarlo. Además, como una de las consecuencias de la crisis climática, es el deshielo del Océano Glacial Antártico, es de esperar que surja una nueva ruta marítima comercial hacia el área del Asia-Pacífico, a la que se está desplazando el eje de la economía mundial y de sus finanzas.

Malvinas le permiten a Gran Bretaña proyectar su poder hacia tres continentes, América del Sur, África y Antártida y hacia dos océanos, Índico y Pacífico. El eje Londres, Peñón de Gibraltar, Islas Ascensión, Santa Helena, Tristán de Acuña, Malvinas, Georgias, demás islas y Territorio Antártico Británico es la hoja de ruta que tiene la fuerza naval británica, permitiéndole controlar el mar, costas y espacio aéreo del Atlántico Sur.

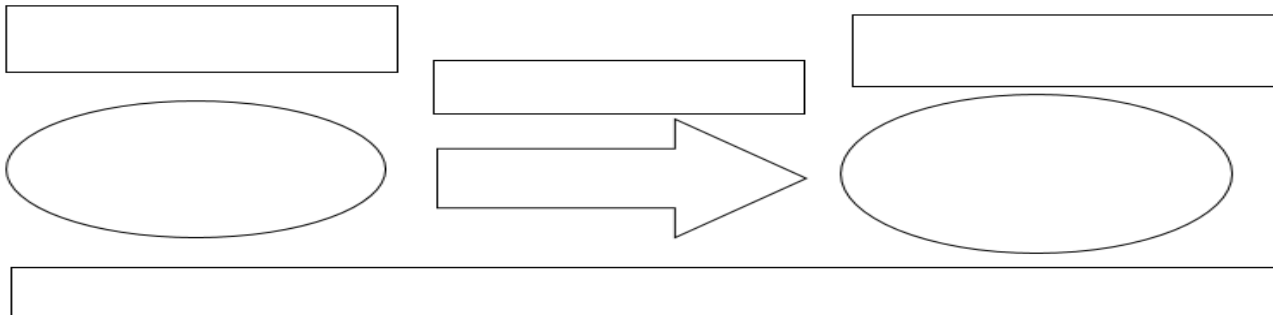
El Atlántico Sur puede ser clave en la disputa Sino-Norteamericana, ya que desde la base que Gran Bretaña y la OTAN tienen en Monte Agradable, Islas Malvinas, vía el océano Indico (Isla de Diego García-Mauricio), le permite a EE.UU. conectar un puente militar para acercarse disuasivamente a la "nueva ruta de la seda". Otros actores con intereses en el Atlántico Sur son Brasil, Uruguay, Rusia, China, Sudáfrica, Nigeria y Angola.

Argentina tiene que defender sus intereses vitales en el Atlántico Sur, Malvinas y Antártida, además de proteger la Cuenca del Plata, los hielos continentales y el acuífero guaraní, y custodiar los tres pasos hacia el Pacífico como son los estrechos de Drake, Magallanes y el canal de Beagle.

Desde las potencias del mundo se elaboran nuevas doctrinas geopolíticas, para justificar la ocupación de espacios marítimos de otros países, ante la ausencia de decisión y capacidad soberana de estos en proteger sus recursos naturales.

FUENTE: Ruiz, Omar (1 de septiembre de 2020). *Geopolítica del Atlántico Sur*. Dossier Geopolítico <https://dossiergeopolitico.com/2020/09/01/geopolitica-del-atlantico-sur/>

1. ¿Cuál es la tesis del artículo denominado la Geopolítica del Atlántico Sur?. Contestar mediante un Mentefacto modal de nivel inferencial teniendo en cuenta el material de base suministrado. Realizar Sobre el organizador gráfico designado.



2. De acuerdo al artículo ¿Que teoría del poder geopolítico se aplica al caso analizado? Contestar y explicar rigurosamente en los espacios que se asignaron para ello.

---



---



---



---



---

**EVALUACIÓN ACTITUDINAL:** en esta etapa se tendrá en cuenta la pulcritud, marcación debida, la entrega a tiempo, la letra y ortografía del trabajo presentado además del comportamiento en los encuentros virtuales.

**Estar atentos a los correos electrónicos al cual llegara el enlace para la asesoría virtual**



SC-CER779096

“Educamos para una cultura de la vida, su calidad y su sentido”  
 Cra.35 No.15-60 Nuevo Ricaurte-Tel: 6723175-E.mail : [colmartin2025@hotmail.com](mailto:colmartin2025@hotmail.com)