

**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO MIGUEL ANGEL MARTIN**

Evaluación		Recuperación		Guía	X8	Taller			Refuerzo	
Periodo	2°	Grado	Once	Asignatura	CEYP				<b>FECHA DE ENTREGA</b>	<b>/2021</b>
Nombre del docente	Jorge Andrés Cabrera Rubio			Nombre del estudiante						

## CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS

La presente comunicación tiene como objetivo proporcionar las indicaciones sobre el Aprendizaje Virtual Autónomo ocho AVA# 8 que corresponde al tercer referente de conocimiento referido a la Teoría de las relaciones internacionales.

Teniendo en cuenta lo anterior se abordará el tercer referente de conocimiento mediante las siguientes fases.

**EXPLORACIÓN (contestar sin acudir a otras fuentes salvo tus conocimientos para detonar el inicio de las actividades)**

1. ¿Qué se entiende por orden internacional? Redactar de manera rigurosa y coherente en el espacio asignado.

---



---



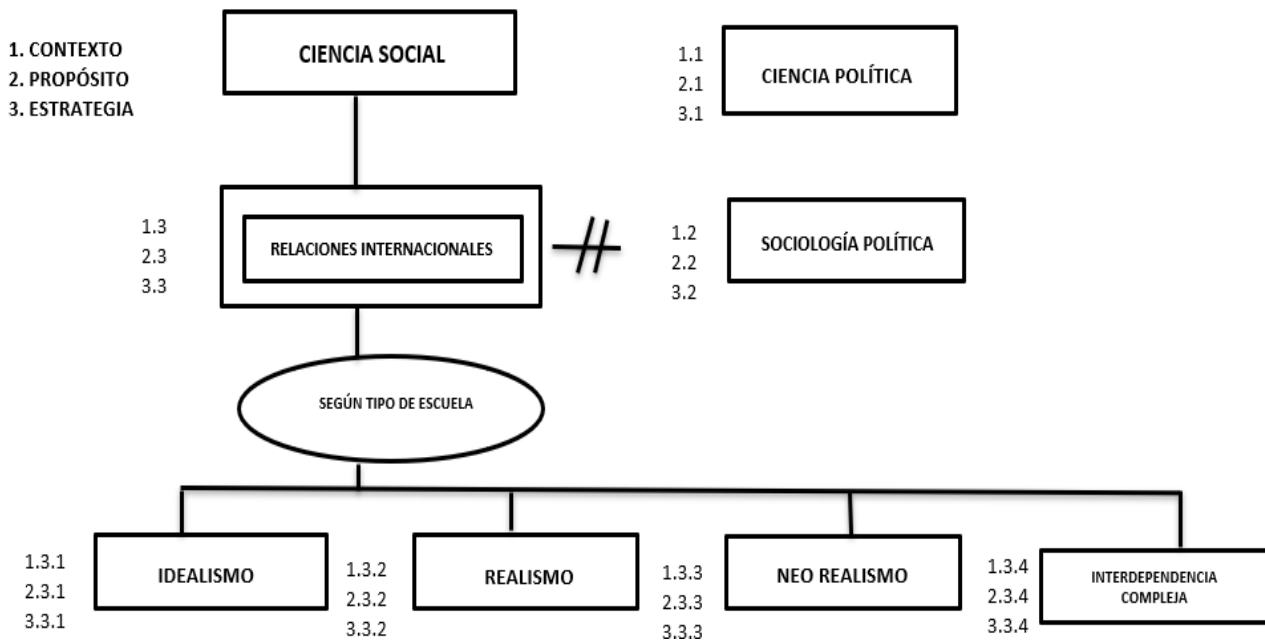
---



---

**ESTRUCTURACIÓN:** En esta etapa se debe realizar el taller que procede de la lectura del siguiente mentefacto conceptual además de otros materiales.



**MENTEFACTO CONCEPTUAL SOBRE RELACIONES INTERNACIONALES**



SC-CER779096

"Educamos para una cultura de la vida, su calidad y su sentido"

Cra.35 No.15-60 Nuevo Ricaurte-Tel: 6723175-E.mail : [colmartin2025@hotmail.com](mailto:colmartin2025@hotmail.com)

 Versión 3	<b>ALCALDIA DE VILLAVICENCIO</b> PROCESO DE EDUCACION MUNICIPAL Subproceso Instituciones Educativas- Gestión Académica y de Convivencia Escolar	FR-1585-GA05	
	<b>EVALUACIÓN, GUIA, TALLER, REFUERZO Y RECUPERACIÓN</b>	Vigencia:06/09/2019	
		Documento controlado Página 2 de 1	

## INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO MIGUEL ANGEL MARTIN

### LISTA DE PROPOSICIONES



- 1.1 Emerge con Maquiavelo debido al privilegio que le asigna a la observación de la realidad política (ser en contraposición del deber ser) consolidándose con los estudios de las elites políticas de comienzos del siglo XX (Mosca, Pareto, Michels)
- 2.1 Analizar las relaciones de poder como asignación imperativa de valores en una sociedad con un orden político cualquiera (banda, tribu, estado)
- 3.1 Utilización mayoritaria de la teoría de sistemas (Ludwig Von Bertalanffy) donde se fijan las interacciones entre los componentes para describir el fenómeno político, evaluar su dinámica y consecuencias
- 1.2 Emerge con los trabajos de Max Weber (La política como profesión) en compañía de Moisey Ostrogorsky (La democracia y los partidos políticos.) donde las organizaciones burocráticas y la sociedad de masas transforman el accionar político.
- 2.2 Analizar la influencia reciproca de las decisiones políticas en los grupos sociales
- 3.2 Describir la formación histórica del Estado, las relaciones de poder entre los grupos sociales (clase, raza, género, etc.) así como la pertenencia social de las elites utilizando el método comparativo.
- 1.3 Necesidad de reconocimiento (Paz Westfalia) por parte de los estados modernos en el siglo XVII sobre una base territorial (población – dotación y organización de recursos) junto con un reconocimiento de un pasado en el siglo XIX (Comunidades Imaginadas- Benedict Anderson)
- 2.3 Comprender la sociedad internacional a través de sus actores e interrelaciones (Estados, agencias gubernamentales y no gubernamentales, organismos internacionales)
- 3.3 Delimitar los fenómenos que desbordan el espacio interior de los estados - nación (Finanzas internacionales, Cambio Climático, Control del comercio de armas, vigencia de DD. HH, terrorismo, crimen organizado, Globalización etc.)
- 1.3.1 Influencia de la obra la paz perpetua de Kant (donde la dignidad intrínseca del ser humano legitima la acción del estado) luego de la primera guerra mundial con el nacimiento de la sociedad de naciones (14 puntos de Woodrow Wilson) a principios del siglo XX.
- 2.3.1 Considerar que los valores humanos como racionales (la Justicia, los Derechos humanos y la libertad) que operan prescindiendo de la temporalidad confirmando el bien común (altruismo – cooperación- comercio) como horizonte en las RR. II.
- 3.3.1 Afirmar que los mecanismos jurídico-políticos (acuerdos, pactos) de organismos supranacionales pueden imponerse a la guerra que niega los valores (ideales)
- 1.3.2 Parte del convencimiento de la naturaleza humana como egoísta y proclive al conflicto (Tucídides, Maquiavelo, Hobbes) que se afianza finalizando la segunda guerra mundial. (Hans Morgenthau - Política entre las naciones)
- 2.3.2 Afirmar los intereses nacionales (Estados) mediante la fuerza disuasiva efectiva que moldea el orden mundial.
- 3.3.2 Defender la soberanía mediante la teoría de la Seguridad Nacional (predictibilidad de un país que se supone beneficiosa para el desarrollo) teniendo en cuenta las amenazas difusas (terrorismo, y concretas (guerra interestatal)
- 1.3.3 Inicios de la Guerra fría que confecciona un mundo bipolar (EE. UU – URSS) con zonas de influencia y de expansión en la segunda mitad del siglo XX.
- 2.3.3 Asegurar que la estructura internacional (Estados –Organismos internacionales (transnacionales) influencia determinante la conducta de grandes poderes (estado) y los individuos.
- 3.3.3 La cooperación internacional depende de las capacidades del Estado dado el efecto anárquico del sistema internacional (Descolonización, guerras civiles, conflictos armados internos.)
- 1.3.4 Caída del muro de Berlín acelera el proceso de globalización iniciado con las desregulaciones del capital financiero de finales del siglo XX.
- 2.3.4 Reconocer las interconexiones de sociedades y Estados debido al decrecimiento del equilibrio de poder global.
- 3.3.4 Utilizar el poder blando (Capacidad de persuadir – realizar cambio de mentalidades) para conseguir objetivos.



SC-CER779096

*“Educamos para una cultura de la vida, su calidad y su sentido”*

Cra.35 No.15-60 Nuevo Ricaurte-Tel: 6723175-E.mail : [colmartin2025@hotmail.com](mailto:colmartin2025@hotmail.com)

 Versión 3	<b>ALCALDIA DE VILLAVICENCIO</b> PROCESO DE EDUCACION MUNICIPAL Subproceso Instituciones Educativas- Gestión Académica y de Convivencia Escolar	FR-1585-GA05	
	<b>EVALUACIÓN, GUIA, TALLER, REFUERZO Y RECUPERACIÓN</b>	Vigencia:06/09/2019	
		Documento controlado	
		Página 3 de 1	

## INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO MIGUEL ANGEL MARTIN TALLER

1. La ciencia política emerge con Maquiavelo debido al privilegio que le asigna a la observación de la realidad política con la máxima: ser en contraposición del deber ser, que se consolida con los estudios de las elites políticas de comienzos del siglo XX por Mosca, Pareto, Michels. Lo anterior indicaría que el propósito de la ciencia política es:

- A. Analizar la influencia reciproca de las decisiones políticas en los grupos sociales
- B. Analizar las relaciones de poder como asignación imperativa de valores en una sociedad con un orden político cualquiera
- C. Comprender la sociedad internacional a través de sus actores e interrelaciones
- D. Comprender al ser humano en sociedad a través de la observación densa.

2. Las relaciones internacionales como campo autónomo de estudio emerge cuando existe la necesidad de reconocimiento como es patente en la Paz Westfalia que constituye los estados modernos en el siglo XVII sobre una base territorial con población, dotación y organización de recursos junto con un reconocimiento de un pasado en el siglo XIX como lo asegura en Comunidades Imaginadas Benedict Anderson. Lo anterior indicaría que el propósito de las relaciones internacionales es:

- A. Analizar la influencia reciproca de las decisiones políticas en los grupos sociales
- B. Analizar las relaciones de poder como asignación imperativa de valores en una sociedad con un orden político cualquiera
- C. Comprender la sociedad internacional a través de sus actores e interrelaciones
- D. Comprender al ser humano en sociedad a través de la observación densa.

3. Reconocer las interconexiones de sociedades y Estados debido al decrecimiento del equilibrio de poder global es el propósito del tipo de teoría de las relaciones internacionales denominado:

- A. Idealismo
- B. Realismo
- C. Neorrealismo
- D. Interdependencia compleja

4. Lo anterior se explica dado el siguiente contexto:

- A. Inicios de la Guerra fría que confecciona un mundo bipolar representado por la relación entre EE.UU y la URSS con zonas de influencia y de expansión en la segunda mitad del siglo XX.
- B. Caída del muro de Berlín que acelera el proceso de globalización iniciado con las desregulaciones del capital financiero de finales del siglo XX.
- C. Parte del convencimiento de la naturaleza humana como egoísta y proclive al conflicto ejemplificado en Tucídides, Maquiavelo, Hobbes que se afianza finalizando la segunda guerra mundial con la obra Hans Morgenthau Política entre las naciones
- D. Influencia de la obra la paz perpetua de Kant donde la dignidad intrínseca del ser humano legitima la acción del estado luego de la primera guerra mundial con el nacimiento de la sociedad de naciones inspirado en los 14 puntos de Woodrow Wilson a principios del siglo XX.

5. Asegurar que la estructura internacional constituido por Estados, Organismos internacionales (transnacionales) influyen de manera determinante la conducta de grandes poderes (estados) y los individuos es el propósito del tipo de teoría de las relaciones internacionales denominado:

- A. Idealismo
- B. Realismo
- C. Neorrealismo
- D. Interdependencia compleja

6. Lo anterior se explica dado el siguiente contexto:

- A. Inicios de la Guerra fría que confecciona un mundo bipolar representado por la relación entre EE.UU y la URSS con zonas de influencia y de expansión en la segunda mitad del siglo XX.
- B. Caída del muro de Berlín que acelera el proceso de globalización iniciado con las desregulaciones del capital financiero de finales del siglo XX.
- C. Parte del convencimiento de la naturaleza humana como egoísta y proclive al conflicto ejemplificado en Tucídides, Maquiavelo, Hobbes que se afianza finalizando la segunda guerra mundial con la obra Hans Morgenthau Política entre las naciones
- D. Influencia de la obra la paz perpetua de Kant donde la dignidad intrínseca del ser humano legitima la acción del estado luego de la primera guerra mundial con el nacimiento de la sociedad de naciones inspirado en los 14 puntos de Woodrow Wilson a principios del siglo XX.



SC-CER779096

*“Educamos para una cultura de la vida, su calidad y su sentido”*

Cra.35 No.15-60 Nuevo Ricaurte-Tel: 6723175-E.mail : [colmartin2025@hotmail.com](mailto:colmartin2025@hotmail.com)

## INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO MIGUEL ANGEL MARTIN

**TRASFERENCIA en esta fase se resuelven los puntos donde se utiliza los elementos de la fase de estructuración y se aplican a otros contextos.**

1. En 1994, como parte del proceso de paz entre el gobierno israelí y la Organización para la Liberación de Palestina (OLP), se llevaron a cabo los acuerdos de Oslo. La Autoridad Nacional Palestina se creó como un interlocutor válido que representaba los intereses de esta nación. Sin embargo, Palestina no se reconoce como un Estado propiamente dicho porque

- A. su estatus como observador en las Naciones Unidas le otorga derecho a voz, pero no a voto.
- B. en los territorios de Gaza y Cisjordania viven aproximadamente 230.000 colonos israelíes.
- C. más de la mitad de la población palestina vive en el Líbano y Jordania, en calidad de refugiada.
- D. carece del reconocimiento internacional como territorio con fronteras perfectamente definidas.

2. Teniendo en cuenta el mentefacto conceptual que tipo de teoría de las relaciones internacionales es aplicable para la situación de Palestina:

- A. Idealismo
- B. Realismo
- C. Neorrealismo
- D. Interdependencia compleja



3. De acuerdo con el mapa anterior que tipo de teoría de las relaciones internacionales es aplicable para analizar los flujos ilegales en el mundo.

- A. Idealismo
- B. Realismo
- C. Neorrealismo
- D. Interdependencia compleja



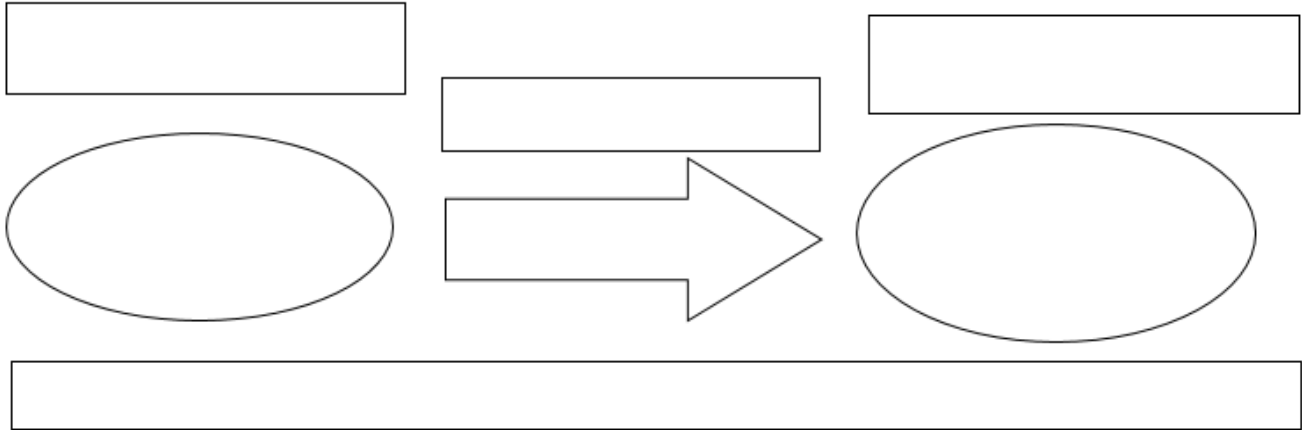
SC-CER779096

*“Educamos para una cultura de la vida, su calidad y su sentido”*

Cra.35 No.15-60 Nuevo Ricaurte-Tel: 6723175-E.mail : [colmartin2025@hotmail.com](mailto:colmartin2025@hotmail.com)

**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO MIGUEL ANGEL MARTIN**

4. Elaborar un mentefacto modal de nivel inferencial para justificar la respuesta anterior teniendo en cuenta los materiales base suministrados sobre el organizador grafico designado.



5. La Corte Penal Internacional, cuya autoridad reconoce el Estado colombiano a través de un tratado internacional suscrito, falló en contra de los intereses y las tesis propuestas por el Gobierno, en el caso de un diferendo limítrofe que se sostiene con Nicaragua. El Gobierno declaró repetidamente en los medios de comunicación que es respetuoso de las instituciones, de la ley y de los tratados, dado que este es un Estado de Derecho. Por otro lado, dijo también que en este caso no se va a acatar el fallo de la Corte Penal Internacional porque es injusto y porque "el país entero está en contra" y "la gente no quiere que se acepte".

Teniendo en Cuenta el contexto anteriormente señalado de la situación de Colombia con un país vecino ¿Cuál sería la teoría de las relaciones internacionales seria adecuada para analizar la situación? Contestar explicar y argumentar rigurosamente en los espacios que se asignaron para ello teniendo en cuenta el material base.

---

---

---

---

---

---

---

---

**EVALUACIÓN ACTITUDINAL** en esta etapa se tendrá en cuenta la pulcritud, marcación debida, la entrega a tiempo, la letra y ortografía del trabajo presentado además del comportamiento en los encuentros virtuales.

**Estar atentos a los correos electrónicos a los cuales llegara el enlace para la asesoría virtual**



SC-CER779096