 Versión 3	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO		FR-1585-GA05		
	PROCESO DE EDUCACIÓN MUNICIPAL Subproceso Instituciones Educativas- Gestión Académica y de Convivencia Escolar				Vigencia:06/09/2019
	EVALUACIÓN, GUÍA, TALLER, REFUERZO Y RECUPERACIÓN				Documento controlado
					Página 1 de 1

INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MIGUEL ÁNGEL MARTIN

Evaluación		Recuperación		Guía		Taller	X	Refuerzo	
Periodo	II	Grado 11°		Asignatura	Química			fecha	
Nombre del docente	STELLA MARÍA MÉNDEZ CORTES			Nombre del estudiante					

GUÍA DE APRENDIZAJE # 10 PLAN DE MEJORAMIENTO


Con la siguiente información responder las preguntas 1, 2 y 3.

Función química es un conjunto de propiedades comunes que identifican a una serie homóloga de compuestos y se caracterizan por la presencia de grupos funcionales. Los óxidos son combinaciones del oxígeno con otros elementos. Si la combinación se da con un no metal, se forman óxidos ácidos y si se da con metales, se forman óxidos básicos. Los óxidos ácidos al reaccionar con el agua forman oxácidos y los óxidos básicos, bases o hidróxidos.

- De acuerdo con la información un óxido básico es:
 - CaO
 - HNO₃
 - HCl
 - SO₃
- De los siguientes compuestos un oxácido es:
 - H₃PO₄
 - HI
 - BeH₂
 - H₂S
- El magnesio pertenece al grupo II y el Oxígeno al grupo VI de la tabla periódica, sus números de oxidación son +2 y -2, el compuesto constituido por estos dos elementos tiene por fórmula:
 - Mg₂O₃
 - MgO₃
 - MgO
 - MgO₂
- Los hidróxidos o bases se caracterizan por tener en su estructura el grupo
 - Hidroxilo
 - Oxiácido
 - Óxido No Metálico
 - Óxido Metálico
- ¿Cuál de las siguientes constituyen prueba inequívoca que ha ocurrido una reacción química?

Desprendimiento de un gas
Formación de un precipitado
El cambio de estado de la sustancia
El cambio de color las sustancias

- Todas
 - Solo I y II
 - Solo II y IV
 - I, II y IV
- La siguiente ecuación química $\text{Na}_2\text{CO}_3 + \text{CuSO}_4 \longrightarrow \text{Na}_2\text{SO}_4 + \text{CuCO}_3$ corresponde a una reacción de
 - Combinación
 - Adición
 - Descomposición
 - Desplazamiento
 - Las ecuaciones $\text{Fe} + \text{CuSO}_4 \rightarrow \text{FeSO}_4 + \text{Cu}$ representadas corresponden a reacciones de:
 $\text{CH}_4 + \text{Cl}_2 \rightarrow \text{CH}_3\text{Cl} + \text{HCl}$
 - Combinación
 - Adición
 - Descomposición
 - Desplazamiento

 Versión 3	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO PROCESO DE EDUCACIÓN MUNICIPAL Subproceso Instituciones Educativas- Gestión Académica y de Convivencia Escolar	FR-1585-GA05	
	EVALUACIÓN, GUÍA, TALLER, REFUERZO Y RECUPERACIÓN	Vigencia:06/09/2019	
		Documento controlado	
		Página 2 de 1	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MIGUEL ÁNGEL MARTIN

8. La siguiente ecuación química corresponde a $KCl_3 \rightarrow KCl + O_2$ una reacción de

- Combinación
- Adición
- Descomposición
- Desplazamiento

9. Los coeficientes que equilibran la siguiente ecuación son:



- 3,3,1,6,3
- 1,6,3,1,3,6
- 3,1,6,3,1,6,
- 6,1,3,1,3,6

10. Los coeficientes que equilibran la siguiente ecuación son:



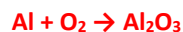
- 4,3,1,3
- 1,6,3,1
- 2,3,1,4
- 4,7,1,2

11. Los coeficientes que equilibran la siguiente ecuación son:



- 2,6,3
- 1,3,6
- 6,3,2
- 1,3,2

12. Los coeficientes que equilibran la siguiente ecuación son:



- 4,3,2
- 6,1,3
- 4,1,6
- 1,3,6

13. Un gas ocupa un volumen de 200ml a una presión de 700mmHg. ¿Cuál será su volumen si la presión recibida aumenta a 1.184 atm?

- 118.24 ml
- 155.58 ml
- 0.338 ml
- 4.144 ml

14. Un gas tiene una temperatura de 127 °C y tiene un volumen de 100 cm³. ¿Qué volumen ocupará este gas a una temperatura de 310K?



- 195.06 cm³
- 244.09 cm³
- 77.5 cm³
- 175.36 cm³

15. Sólo una de las siguientes afirmaciones no corresponde a las características que presentan las moléculas de una sustancia en estado gaseoso

- Poseen una gran energía cinética
- Están en constante movimiento
- Chocan entre sí y con las paredes del recipiente que las contiene
- Presentan una gran fuerza de unión entre ellas

16. Una masa de gas ocupa un volumen de 2 L a una presión de 2 atm. ¿Qué volumen ocupará si la presión aumenta 4 atm y la temperatura no cambia?

- 1L
- 2L
- 4L
- 5L

 Versión 3	ALCALDÍA DE VILLAVICENCIO PROCESO DE EDUCACIÓN MUNICIPAL Subproceso Instituciones Educativas- Gestión Académica y de Convivencia Escolar	FR-1585-GA05	
	EVALUACIÓN, GUÍA, TALLER, REFUERZO Y RECUPERACIÓN	Vigencia:06/09/2019	
		Documento controlado	
		Página 3 de 1	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MIGUEL ÁNGEL MARTIN

17. Se disuelven 20 g de NaCl en un poco de agua y luego se completa hasta el volumen de 150 ml. Calcular la concentración en m/v.
- 13,33 % m/v
 - 1.33 % m/v
 - 12.3 % m/v
 - 1.23 % m/v
18. Se preparó una solución disolviendo 35 g de KI en 250 g de agua. Calcular la concentración expresada en % m/m
- 10,28 % m/m
 - 12.28 % m/m
 - 11.38 % m/m
 - 10.23 % m/m
19. Se disuelven 10 g de azúcar en 100 g de agua. Expresar la concentración en % m/m.
- 11,28 % m/m
 - 10.28 % m/m
 - 19.38 % m/m
 - 9,09 % m/m.
20. Calcular la molaridad de 5 gramos de ácido sulfúrico (H_2SO_4) en una disolución de 200 cm^3 . Datos: pesos atómicos S=32,1, O=16, H=1.
- 0,355 M
 - 0,455 M
 - 0,155 M
 - 0,255 M

IMPORTANTE

- ✓ **El plan de mejoramiento lo realizan todos los estudiantes: presenciales, virtuales, los que van bien y los que deben nivelar.**
 - ✓ **Los estudiantes que su desempeño académico de I y II periodo (primer semestre) sea bajo este plan servirá como nivelación y también se convertirá en la primera nota del tercer (III) periodo.**
 - ✓ **Para los estudiantes que tengan desempeño satisfactorio en el primer semestre; el plan de mejoramiento se tomara como primera nota del tercer periodo**
- No olvidemos que el trabajo debe ser siempre completo, bien presentado, sin tachaduras, buena letra, fotos claras
 - Envía el registro fotográfico del cuaderno donde realizo la actividad al correo electrónico stellamariamendezcortes@gmail.com. Recuerden que las dudas, inquietudes serán resueltas por medio de WhatsApp y llamada telefónica, lamentablemente NO contamos con servicio de internet por el momento, en consecuencia, no tendremos encuentros virtuales hasta nueva instrucción.,
 - Los presenciales entregaran el plan de mejoramiento en el horario de clase establecido

Es sumamente importante que acaten la instrucción en lo referente al envío del plan de mejoramiento **(EL CORREO DEBE SER DEL ESTUDIANTE Y DEBE IDENTIFICARSE CON # GUÍA, GRADO, APELLIDO Y NOMBRE)**.
Por favor ser puntuales en la entrega de las actividades

Éxitos