

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO MIGUEL ANGEL MARTIN

Evaluación		Recuperación		Guía	X16	Taller			Refuerzo	
Periodo	4°	Grado	ONCE	Asignatura	CEYP				FECHA DE ENTREGA	18/11/2021
Nombre del docente	Jorge Andrés Cabrera Rubio			Nombre del estudiante						

CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS

La presente comunicación tiene como objetivo proporcionar las indicaciones sobre la guía de aprendizaje dieciséis GA# 16 que corresponde al referente de conocimiento número cuatro referido a la Globalización Económica.

Teniendo en cuenta lo anterior se abordarán el referente de conocimiento mediante las siguientes fases.

EXPLORACIÓN (contestar sin acudir a otras fuentes salvo tus conocimientos y el material asignado para detonar el inicio de las actividades)

Observar y analizar las siguientes infografías.





1.De acuerdo con las infografías anteriores ¿Qué sería la globalización como proceso social? Explicar de manera rigurosa y coherentemente en el espacio designado Alejándose de la literalidad.



SC-CER779096

"Educamos para una cultura de la vida, su calidad y su sentido"

Cra.35 No.15-60 Nuevo Ricaurte-Tel: 6723175-E.mail : colmartin2025@hotmail.com

 Versión 3	ALCALDIA DE VILLAVICENCIO PROCESO DE EDUCACION MUNICIPAL Subproceso Instituciones Educativas- Gestión Académica y de Convivencia Escolar	FR-1585-GA05 Vigencia:06/09/2019	
	EVALUACIÓN, GUIA, TALLER, REFUERZO Y RECUPERACIÓN	Documento controlado	
		Página 2 de 1	

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO MIGUEL ANGEL MARTIN

ESTRUCTURACIÓN: En esta etapa se debe realizar el organizador grafico que procede de la lectura del siguiente texto.

1.Lectura y análisis del siguiente material escrito

Diccionario de Sociología.
 Octavio Uña Juárez
 Alfredo Hernández Sánchez
 Directores

Editorial
 Universidad Rey Juan Carlos, Servicio de Publicaciones.
 Esic.
 Madrid 2004

Globalización por Luis Díe Olmos 621 - 624

La globalización es un concepto proveniente de la economía que significa mundialización, es decir, se trata de una perspectiva mundial en la que todas las situaciones y dimensiones de la vida humana individual, social, económica y política se ven afectadas por las prácticas y las interacciones internacionales. se contraponen, por tanto, una perspectiva nacional y, mucho más, a las distintas formas de nacionalismo. La globalización señala una interdependencia entre los distintos países por la cual, el concepto de nacionalidad, e incluso los de Estado y soberanía, pueden transformarse absolutamente y dar lugar a unas realidades sociales, económicas y políticas todavía por imaginar. El origen de todos los procesos vinculados a la globalización es económico y surge como resultado de la evolución del capitalismo, entendido como modelo económico que determina un modelo de sociedad. Las conquistas sociales surgen como limitación de un capitalismo de Estado que devuelven las condiciones de la dignidad de las personas sociedades del siglo XIX. Así, el capitalismo ha ido encontrando una serie de límites legales, institucionales y políticos en los países desarrollados, como lo son los derechos económicos y sociales protegidos por las constituciones de los países democráticos desarrollados. La presión social y política dio como resultado la limitación ética del capitalismo. El hecho fue que el desarrollo de la justicia logró limitar una concepción interesada de la libertad, la del liberalismo económico, que oprimía y escribía de una vida digna a millones de personas. Pero las consecuencias ha sido que el capitalismo ha buscado otros territorios, externos a los países donde prevalecía una cierta justicia, en la que las condiciones de trabajo, salariales, fiscales, etc., se asemejan todavía a los antiguos sistemas de esclavitud o semi esclavitud, más que aún mínimo sentido de Justicia tal y como se entiende en los países desarrollados occidentales. en la medida en que no hay limitaciones internacionales efectivas, ni normativas de obligado cumplimiento en todos los países, resulta muchísimo más rentable acudir a cualquier país donde los trabajadores son explotados y no están protegidos por una legislación laboral adecuada, que asumir los elevados costos laborales de los países desarrollados, que hacen disminuir, lógicamente, los beneficios posibles.

las empresas multinacionales han encontrado la manera de burlar la legislación y eludir su responsabilidad con las sociedades en las que se desarrollan su actividad y de las cuales se aprovecha. en el fondo, el poder económico del modelo capitalista ha escapado del control social y político internacionalizando los procesos de producción y exportando la explotación de las personas y de los recursos naturales; así como de las consecuencias no deseadas del desarrollo: contaminación, desertización, agotamiento de los recursos naturales, etc. La consecuencia inmediata en las sociedades desarrolladas es la pérdida competitiva aparición de un desempleo inevitable desde los planteamientos del crecimiento económico de una economía globalizada. El problema no es ya si una persona sirve o no para desempeñar un determinado trabajo, si no si en cualquier otro lugar del mundo hay alguien dispuesto (o necesitado) para hacer más por menos. Los sindicatos pierden a marchas forzadas poder de negociación puesto que su único ámbito de competencia es el territorio nacional. Pero por la misma razón, el estado nacional pierde su soberanía desde el momento en que no puede hacer nada, desde las estructuras y las prácticas políticas vigentes en la actualidad, frente a la ausencia de legislación, la corrupción o las condiciones de inhumanidad de gobiernos y dirigentes de otros países. Y en el interior de los Estados nacionales, vinculados a un territorio determinado, todas las atribuciones de la soberanía son burladas a través de la globalización: la fiscalidad las atribuciones especiales de la policía, la política exterior, la defensa y las inspecciones y garantías de los derechos constitucionales y de la legislación social, laboral, de protección del medio ambiente, etc. La economía de la globalización tiene cuatro características fundamentales 1) posibilidad de exportar puestos de trabajo, es decir, de dirigir la contratación y la producción al lugar del mundo más ventajoso; 2) el proceso de producción puede ser repartido a lo largo del mundo, fabricando las distintas piezas o componentes en distintos países y ensamblando las donde más convenga a los intereses económicos de la empresa; 3) las negociaciones de sindicatos y de los mismos Estados con las multinacionales están condenadas al fracaso, puesto que la negociación consiste en dar condiciones cada vez más favorables a las segundas para que no abandonen el país y dejen en paro a todos los trabajadores, pero este proceso no tiene límite inferior, puesto que la posibilidad de irse sigue permanentemente vigente; 4) como consecuencia de todo ello se separan de forma creciente el lugar de producción, en lugar de declaración fiscal y el lugar de residencia de directivos y trabajadores. Y todo ello sin que el poder político ni la opinión pública ni las diferentes administraciones de Justicia nacionales hayan mediado ni participado en nada. El equilibrio y el pacto de poder entre el estado, los trabajadores y los empresarios, que es el que ha sustentado durante décadas nuestro modelo de sociedad, quedan revocados y se traspasan silenciosamente a la autogestión de la actividad económica, es decir, a los intereses económicos que tengan más poder.



A pesar de lo anterior y precisamente por ello, el proteccionismo no es ninguna solución puesto que es sencillamente imposible: vivimos en una sociedad mundial en la que los espacios cerrados ya no existen ni pueden existir. No hay ningún país ni grupo social que pueda vivir al margen de los demás. las distintas formas económicas, culturales y políticas no dejan de entremezclarse. la consecuencia de todo esto es el aumento de la conflictividad, también en el campo de la economía, entre los contribuyentes reales y los contribuyentes "virtuales", que son las



SC-CER779096

"Educamos para una cultura de la vida, su calidad y su sentido"

Cra.35 No.15-60 Nuevo Ricaurte-Tel: 6723175-E.mail : colmartin2025@hotmail.com

 Versión 3	ALCALDIA DE VILLAVICENCIO	FR-1585-GA05	
	PROCESO DE EDUCACION MUNICIPAL Subproceso Instituciones Educativas- Gestión Académica y de Convivencia Escolar	Vigencia:06/09/2019	
	EVALUACIÓN, GUIA, TALLER, REFUERZO Y RECUPERACIÓN	Documento controlado Página 3 de 1	

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO MIGUEL ANGEL MARTIN

empresas que eluden los impuestos. en un futuro cercano, habrán de ser los perdedores de la globalización, tanto el estado asistencial como los contribuyentes individuales, y las pequeñas y medianas empresas, quienes hayan de financiar lo que quede de la democracia económica y social. Mientras que, por el contrario, los ganadores de la globalización, las empresas multinacionales, consiguen unos beneficios astronómicos y elude toda responsabilidad respecto a la democracia en el futuro. es necesario, por tanto, formular en nuevos términos teóricos y políticos la cuestión de Justicia social en la era de la globalización. Todos estos procesos de globalización van configurando, aquí y ahora, las características de la sociedad del futuro: progresiva globalización de todas las esferas de la actividad humana; aumento acelerado de la velocidad de todos los procesos humanos con el triunfo de la instantaneidad y la simultaneidad; el carácter sistémico de todos los fenómenos humanos en cuanto a que cada uno afecta a todos los demás y no hay ninguno neutral; desplazamiento del poder humano desde el dominio de la tierra, la naturaleza y las máquinas, al dominio de las claves de la evolución; importancia creciente; para la vida de cada persona y la supervivencia del planeta, de la reflexividad, la construcción de las distintas identidades, la capacidad para encontrar y dar sentido vital; predominio del conocimiento sobre la producción y énfasis en los recursos simbólicos; prevalencia de las industrias de la cultura, las ideas y los mensajes sobre la industria de bienes materiales; aparición de internet como imagen de la sociedad del futuro como nueva arquitectura social basada en un modelo horizontal y sin limitaciones una vez se tiene acceso, como sistema auto organizado sin planificación y control ni dirección aparente en su evolución, características, potencialidades y peligros, y como espacio interactivo autónomo en el que cada persona decide la dirección que toma una vez conectada y cada miembro aprovecha la totalidad del espacio comunicativo disponible. Estas características sociales van configurando otras tantas consecuencias antropológicas, es decir determinadas formas de ser persona. esto se define fundamentalmente como consumidor, como componente de determinados públicos y, por tanto, sujeto a determinados intereses y como parte de determinadas redes simbólicas y de comunicación. Esto conlleva, cuando se tiene acceso, una expansión de las opciones de participación y de consumo material y simbólico, lo cual repercute a su vez en la expansión de posibilidades de construir y desarrollar múltiples identidades personales y colectivas. El resultado ya es, de forma creciente, que se hacen inevitables los procesos de hibridación, entrecruzamiento, provisionalidad y revisión permanente de las opciones, movilidad de las identidades, actividades y trabajos, etc. Pero estos procesos de globalización no alcanzan y afectan a todos por igual. La condición es "tener acceso" a las oportunidades que brinda esta nueva sociedad emergente. Sin embargo, la aldea global (la sociedad mundial) parte de y está marcada por profundas desigualdades. La estructura de la distribución del conocimiento y las comunicaciones sigue el mismo patrón que la distribución de la riqueza y el poder a nivel mundial.



Por tanto, no todos tienen acceso ni al conocimiento, ni a las comunicaciones, ni a la integración en esta sociedad, ni tienen garantizado el acceso al desarrollo económico ni a una calidad de vida mínima. una consecuencia importante y peligrosa de la globalización es la extensión de la exclusión económica, social y política. En los procesos de globalización, los pobres son barridos del mapa, han desaparecido como personas, al igual que la pobreza ha desaparecido como problema social. Quienes no consumen ni forman parte de un determinado público, los que no tienen acceso a esta nueva sociedad simplemente no cuentan en absoluto. Por una parte, el abismo entre ricos y pobres se va haciendo cada vez más grande. Por otra, dado que el estado social ha perdido su fuerza vinculante y está perdiendo los instrumentos de integración social, los perdedores y los ganadores de la globalización ya no se sientan en la misma mesa, ni pertenecen a la misma sociedad ni tienen los mismos derechos y deberes. Los nuevos ricos ya no "necesitan" a los pobres. Las condiciones sociales y, mucho menos, las condiciones de vida de los pobres, ya no son relevantes con la globalización, dada la separación, en la actualidad creciente e incontrolada, de las distintas esferas de la vida de las personas, de los grupos sociales e incluso de los territorios correspondientes a cada función social(vivienda, ocio, trabajo, adquisición de bienes y servicios, educación...).Entre ambos grupos sociales es sumamente difícil llegar a un compromiso pues lo que se ha roto es la implicación en un proyecto común, la integración en una sociedad para todos y la responsabilidad ante la situación de los demás. La brecha la brecha entre ricos y pobres se hace más grande en la medida en que las clases medias empobrecen. La movilidad social ascendente parece agotada como como característica social generalizable, ya que los pobres y un número creciente de personas con menos recursos iniciales no tienen acceso a las oportunidades educativas, laborales y salariales que les ayuden a superar su situación. la globalidad nos recuerda que, a partir de ahora, nada de cuanto ocurre en nuestro planeta podrá ser un suceso limitado localmente. Todos los descubrimientos, logros, catástrofes y problemas de toda índole afectarán a todo el mundo, de manera que habremos de reorganizar nuestras vidas y quehaceres, nuestras organizaciones e instituciones en función de nuestra responsabilidad concreta en esta interdependencia.



SC-CER779096

"Educamos para una cultura de la vida, su calidad y su sentido"

Cra.35 No.15-60 Nuevo Ricaurte-Tel: 6723175-E.mail : colmartin2025@hotmail.com

 Versión 3	ALCALDIA DE VILLAVICENCIO	FR-1585-GA05	
	PROCESO DE EDUCACION MUNICIPAL Subproceso Instituciones Educativas- Gestión Académica y de Convivencia Escolar	Vigencia:06/09/2019	
	EVALUACIÓN, GUIA, TALLER, REFUERZO Y RECUPERACIÓN	Documento controlado	
		Página 4 de 1	

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO MIGUEL ANGEL MARTIN

2. Actividad



Realizar un organizador grafico (mapa conceptual, mapa mental, mapa de ideas etc.) sobre los conceptos presentados. Teniendo en cuenta el texto anterior y no olvidando que todo organizador grafico tiene una jerarquía adecuada y lógica, una economía de palabras, una comunicabilidad y una a pertinencia además de elaborarse en el espacio dispuesto para ello.



SC-CER779096

“Educamos para una cultura de la vida, su calidad y su sentido”

Cra.35 No.15-60 Nuevo Ricaurte-Tel: 6723175-E.mail : colmartin2025@hotmail.com

 Versión 3	ALCALDIA DE VILLAVICENCIO PROCESO DE EDUCACION MUNICIPAL Subproceso Instituciones Educativas- Gestión Académica y de Convivencia Escolar	FR-1585-GA05	
	EVALUACIÓN, GUIA, TALLER, REFUERZO Y RECUPERACIÓN	Vigencia:06/09/2019	
		Documento controlado	
		Página 5 de 1	

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO MIGUEL ANGEL MARTIN

TRASFERENCIA en esta etapa se resuelven los siguientes puntos donde se amplían los conceptos y procesos desarrollados en la fase de estructuración con el material base.

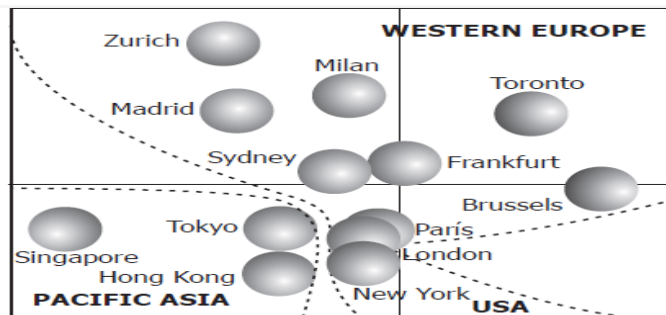


(<http://confins.revues.org/docannexe/image/8939/img-2.png>)

1. Inspirados en el mapa anterior se puede afirmar que los Bloques Económicos son:

- A. Respuestas de países distantes entre sí para afrontar los retos que supone la internacionalización del crimen organizado, así como las empresas y los mercados.
- B. Respuesta de las empresas para compartir conocimiento y responsabilidades en una era de cambio acelerado e interconexión de las sociedades.
- C. Respuestas de las regiones contiguas al proceso de globalización para compartir responsabilidades y maximizar oportunidades de un mundo interconectado.
- D. Respuesta de las localidades sí para afrontar los retos que supone la internacionalización del crimen organizado, así como las empresas y los mercados.

2. La figura representa el espacio mundial de los servicios financieros, que manifiestan una conformación muy diferente a la distancia física que existe entre las principales ciudades del mundo. Estos entornos urbanos, que concentran un gran poder económico y político, pueden denominarse como



Fuente: TAYLOR, P.; HOYLER, M.; WALKER, D.; SZEGNER, M. A new mapping of the world for the new millenium. The Geographical Journal. Oxford: Blackwell, 2001, vol. 167, nº3, p.221.

- A. capitales mundiales.
- B. ciudades globales.
- C. urbes regionales.
- D. ciudades comerciales.

3. Desde mediados del siglo XX se ha detectado que los procesos económicos de los países desarrollados o industrializados tienden a depender cada vez mas de ciertos lugares específicos, donde lo que se producen son materias primas, manufacturas o servicios; son los centros de innovación tecnológica como “Silicón Valley”, donde se genera nuevo conocimiento que impacta y retroalimenta a todos los demás sectores productivos. Este nuevo sector de la economía empieza a denominarse como



- A. investigativo.
- B. de servicios especializados.



SC-CER779096

“Educamos para una cultura de la vida, su calidad y su sentido”

Cra.35 No.15-60 Nuevo Ricaurte-Tel: 6723175-E.mail : colmartin2025@hotmail.com

 Versión 3	ALCALDIA DE VILLAVICENCIO PROCESO DE EDUCACION MUNICIPAL Subproceso Instituciones Educativas- Gestión Académica y de Convivencia Escolar	FR-1585-GA05	
	EVALUACIÓN, GUIA, TALLER, REFUERZO Y RECUPERACIÓN	Vigencia:06/09/2019	
		Documento controlado	
		Página 6 de 1	

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO MIGUEL ANGEL MARTIN

C. cuaternario.

D. de economía nacionalizada.

4. En la Economía Mundo las relaciones mercantiles que se establecieron crearon vínculos de subordinación y dependencia entre algunos Estados considerados como centro y otros como de carácter periférico. Teniendo en cuenta estos planteamientos se podría considerar a la Economía Mundo como

A. una etapa del proceso de consolidación espacio temporal del capitalismo

B. la manifestación económica y cultural del neoliberalismo

C. el surgimiento del nuevo orden mundial que integra a todo el globo

D. un punto de partida para la fragmentación de los estados nacionales

5. La Economía Mundo, tiene su origen en el siglo XIX donde las relaciones mercantiles que se establecieron crearon vínculos de subordinación y dependencia entre algunos Estados considerados como centro y otros de carácter periférico. La Globalización, hace referencia a mecanismos uniformizadores que propenden por una homogeneización del proceso económico, donde el agente principal es el mercado, que actúa como elemento unificador de las diversas sociedades poniendo en contacto algunas regiones. Una de las diferencias de la Globalización respecto a la Economía Mundo se expresa en la

A. reducción del mercado, la fragmentación espacio temporal y el estancamiento del sistema productivo.

B. hiperinflación de los bienes y servicios, el surgimiento de una cultura heterogénea y la implantación de normas de calidad ISO 2000

C. comprensión espaciotemporal, la movilidad del capital y la tendencia a la estandarización de las normas de consumo

D. desregulación del sistema financiero internacional y la macondalización de los hábitos de consumo

6. En las últimas décadas del siglo XX y en la que se inicia del siglo XXI se ha incrementado el desarrollo de los medios de comunicación y transporte, facilitando los contactos y desplazamientos a larga distancia. Paralelo a ello se da la reafirmación o pérdida de identidad por parte de algunos grupos humanos. En esta afirmación se hace referencia al fenómeno de

A. el neoliberalismo

B. la globalización

C. el ultraliberalismo

D. la comercialización salvaje

7. Simultáneamente con la mundialización de la economía está teniendo lugar un proceso de regionalización económica, es decir, de creación de bloques económicos que ligan a una serie de países que comparten un proyecto de este tipo. Entre éstos se cuenta la Unión Europea, Mercosur y la Comunidad Andina de Naciones, cuya principal finalidad es

A. fomentar las relaciones comerciales y políticas entre sus miembros para formar alianzas estratégicas regionales

B. promover la estabilidad de las monedas de los distintos países y financiar proyectos de desarrollo

C. expandir la economía en la región y mejorar el nivel de vida de la población en los países miembros

D. tener mayor injerencia en la vida política y económica de los países que no pertenecen al bloque

8. La competencia en la economía mundial ha convertido algunos lugares del planeta en centros de control del capitalismo global, a estas localidades se les ha denominado "ciudades mundiales".

De continuar esta dinámica, se esperaría

A. un desarrollo igualitario de los principales centros urbanos del mundo estableciéndose la competitividad como criterio del desarrollo

B. una integración de todas las ciudades en un solo proyecto de economía global lo cual permitiría un crecimiento equitativo a nivel mundial

C. una autonomía relativa de estas ciudades respecto a las decisiones estatales de los países en los que se encuentran

D. un aumento en la calidad de vida de los habitantes de estas ciudades consolidándose como único criterio para el desarrollo



9. Existen evidentes vínculos que entrelazan a la globalización con el capitalismo, estas dos categorías no pueden asimilarse o entenderse como sinónimos, como conceptos equiparables. La función que ha desempeñado el capitalismo no ha sido otro que el de servir de soporte cohesionador a la globalización, otorgándole una dosis, variable según las épocas, de sistematicidad a las tendencias globalizadoras. El capitalismo constituye en el fondo, el sistema que ha posibilitado el desenvolvimiento permanente de la globalización. Pero no son equiparables porque mientras el primero constituye un complejo sistema social, el segundo representa la manera como los variados agentes entran en un proceso de interacción entre sí. Antes de que surgiera el capitalismo, la interacción de las distintas comunidades era laxa, episódica y carecía de un sustrato que le confiriera regularidad. Es decir, sólo cuando surgió el capitalismo se puede empezar a hablar de globalización. No obstante, en ese entonces, está todavía era una globalización en ciernes, una globalización *avant la lettre*, (Úsanse para indicar que algo se produce antes de su reconocimiento oficial, científico o histórico.)pero que contenía en semilla el potencial de los desarrollos futuros. (Hugo Fazio Vengoa la globalización: ¿un concepto elusivo?)



SC-CER779096

"Educamos para una cultura de la vida, su calidad y su sentido"

Cra.35 No.15-60 Nuevo Ricaurte-Tel: 6723175-E.mail : colmartin2025@hotmail.com

 Versión 3	ALCALDIA DE VILLAVICENCIO	FR-1585-GA05	
	PROCESO DE EDUCACION MUNICIPAL Subproceso Instituciones Educativas- Gestión Académica y de Convivencia Escolar	Vigencia:06/09/2019	
	EVALUACIÓN, GUIA, TALLER, REFUERZO Y RECUPERACIÓN	Documento controlado	
		Página 7 de 1	

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO MIGUEL ANGEL MARTIN

El capitalismo le ha permitido a la globalización:

- A. Ser el fundamento de las regularidades en la interacción
- B. Ser un proceso que ha generado pobreza y exclusión
- C. Ser un proceso de interacción
- D. Ser un complejo sistema social

10. La globalización se distancia del mercado en la medida en que, al construir circuitos de interdependencia, crea las oportunidades para que los colectivos sin tener que ajustarse a los parámetros del mercado, puedan asumir las tendencias globalizantes. Es decir, una cosa es que el mercado potencie el despliegue de las tendencias globalizadoras y otra muy diferente es que sólo a través de la desregularización y liberalización del mercado, o la creación de una economía o una sociedad de mercado, se pueda asumir y participar de la globalización. Si esta identificación ha tendido a prevalecer en los últimos años no ha sido como consecuencia de la intensificación de la globalización, sino del peso que ha ejercido un discurso (el neoliberalismo) en la orientación y en la conducción de las tendencias globalizantes. (Hugo Fazio Vengoa la globalización: ¿un concepto elusivo?)

La globalización se independiza del mercado:

- A. Desplegando sus tendencias globalizadoras
- B. Cuando el discurso de la desregularización gana terreno
- C. Cuando los colectivos no se ajustan a las reglas del mercado
- D. Cuando el discurso neoliberal ha orientado el proceso.

EVALUACIÓN ACTITUDINAL en esta etapa se tendrá en cuenta la pulcritud, marcación debida, la entrega a tiempo, la letra y ortografía del trabajo presentado además del comportamiento en los encuentros virtuales o presenciales.

PROYECTO ENTRELÍNEAS

Preguntas del libro asignado Érase una vez el amor, pero tuve que matarlo del escritor Efraím Medina Reyes en el semestre número dos para el proyecto.

1. ¿Qué carrera universitaria abandono Rep?
 - A. Filosofía
 - B. Medicina
 - C. Derecho
 - D. Literatura

2. ¿Qué clase de música comparte Rep con su compañera sentimental en bogotá?
 - A. Heavy metal y Tecno
 - B. Vallenato y Porro
 - C. Salsa y Merengue
 - D. Rock Clásico y Jazz

3. ¿En que época histórica transcurre la novela?
 - A. Finales de la década de 1980 y comienzos de 1990
 - B. Finales de la década de 1960 y comienzos de 1970
 - C. Finales de la década de 1970 y comienzos de 1980
 - D. Finales de la década de 1950 y comienzos de 1960



4. Cuando en la novela se hace alusión a Ciudad Inmóvil se refieren a:
 - A. Riohacha
 - B. Barranquilla
 - C. Cartagena
 - D. Santa Marta



SC-CER779096

“Educamos para una cultura de la vida, su calidad y su sentido”

Cra.35 No.15-60 Nuevo Ricaurte-Tel: 6723175-E.mail : colmartin2025@hotmail.com

 Versión 3	ALCALDIA DE VILLAVICENCIO	FR-1585-GA05	
	PROCESO DE EDUCACION MUNICIPAL Subproceso Instituciones Educativas- Gestión Académica y de Convivencia Escolar	Vigencia:06/09/2019	
	EVALUACIÓN, GUIA, TALLER, REFUERZO Y RECUPERACIÓN	Documento controlado	
		Página 8 de 1	

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO MIGUEL ANGEL MARTIN

5. Rep estuvo seis meses en Bogotá por que se gano una beca para estudiar:

- A. Mercadeo.
- B. Un postgrado
- C. Escritura
- D. Cine

6. Como se llama la compañera sentimental de Rep en Bogotá y de que nacionalidad es:

- A. Helga y es alemana.
- B. Mónica y es argentina.
- C. Nilda y es Venezolana.
- D. Nancy y es Inglesa.

7. A qué se dedica la compañera sentimental de Rep en Bogotá y cual es su título universitario.

- A. Es diplomática y tiene un doctorado en relaciones internacionales
- B. Es publicista y tiene un postgrado en Marketing
- C. Es profesora universitaria y tiene un doctorado en Literatura Inglesa.
- D. Es abogada y tiene una maestría en derechos humanos.

8. Que escritores aprecia Rep.

- A. Truman Capote y Charles Bukowski.
- B. Gabriel García Márquez y Álvaro Mutis.
- C. Mario Benedetti y Juan Carlos Onetti.
- D. William Faulkner y Phillip Roth.

9. como llama Rep al amor de su vida a lo largo de la novela:

- A. Inquietud desafortada.
- B. Cierta chica.
- C. Ballena blanca.
- D. La innombrable.

10. El promedio de Edad de los personajes de la novela es:

- A. Entre 60 y 80 años.
- B. Entre 40 y 60 años.
- C. Entre 20 y 40 años.
- D. Entre 10 y 30 años.

11 ¿Cuál es la relación de Rep con las mujeres? Responder de manera original de manera rigurosa y coherente en el espacio designado.



12. ¿Cuale es la relación del personaje de la novela Rep con el proceso de globalización cultural? Responder de manera original de manera rigurosa y coherente en el espacio designado.



SC-CER779096

"Educamos para una cultura de la vida, su calidad y su sentido"

Cra.35 No.15-60 Nuevo Ricaurte-Tel: 6723175-E.mail : colmartin2025@hotmail.com

 Versión 3	ALCALDIA DE VILLAVICENCIO PROCESO DE EDUCACION MUNICIPAL Subproceso Instituciones Educativas- Gestión Académica y de Convivencia Escolar	FR-1585-GA05 Vigencia:06/09/2019	
	EVALUACIÓN, GUIA, TALLER, REFUERZO Y RECUPERACIÓN	Documento controlado	
		Página 9 de 1	

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO MIGUEL ANGEL MARTIN

13. ¿Cómo retrata la juventud los personajes de la novela? Responder de manera original de manera rigurosa y coherente en el espacio designado.

CUALQUIER DUDA COMUNICARSE CON EL DOCENTE AL

NUMERO TELEFÓNICO: 3108094696 (sin WhatsApp)
CORREO ELECTRONICO: luisfgomez1986@gmail.com
MESSANGER DE FACEBOOK: Jorge Rubio

UNICAMENTE EN EL HORARIO DE ATENCIÓN A ESTUDIANTES DEL CURSO RESPECTIVO.



SC-CER779096

“Educamos para una cultura de la vida, su calidad y su sentido”

Cra.35 No.15-60 Nuevo Ricaurte-Tel: 6723175-E.mail : colmartin2025@hotmail.com