

ESCUELA DE FAMILIA MARTINISTA

RESIGNIFICANDO
NUESTRAS HISTORIAS
Y TRANSFORMANDO SENTIRES A TRAVÉS
DE 4 ESTACIONES





- MODULO 2 -

COMUNICACIÓN FAMILIAR

- CRIANZA DE LOS HIJOS -

2°
ESTACION

COMUNICACIÓN DE LOS FAMILIARES

I.  **RECORDANDO EN FAMILIA:**

COMUNICACIÓN FAMILIAR
(*Conversatorio con los hijos*)

Contémosles a nuestros hijos:

- ¿Cómo era nuestra comunicación familiar?

ESTABLECIMIENTO DE NORMAS

- ¿Qué normas establecieron nuestros padres en el hogar?

- ¿Cuál fue la norma más difícil de cumplir?

ESTILOS DE CRIANZA

- ¿Qué estilo de crianza te dieron tus padres en tu hogar?

- ¿Qué estilo de crianza tienes actualmente en tu hogar?

- ¿En tu actual hogar existen normas claras?, menciona algunas de ellas:

1.

2.

3.

II. APRENDIENDO:

COMUNICACIÓN FAMILIAR

¿QUÉ ES LA COMUNICACIÓN FAMILIAR?

La comunicación familiar es un puente entre padres e hijos que conecta sus sentimientos de forma mutua. Es totalmente esencial para ayudar a los hijos a desarrollar una personalidad sana, una autoestima fuerte y buenas relaciones interpersonales.

La comunicación dentro de la familia determina la manera en que los hijos aprendan una forma de emocionarse y pensar para comunicarse con los demás.

La comunicación familiar permite a sus integrantes: Crecer, desarrollarse, madurar, resolver sus conflictos, comprenderse entre sí y en la sociedad.

Videos de apoyo.

Conflictos comunes de comunicación - <https://youtu.be/OyK0cchXOcc>

Intensamente comunicación familiar - https://youtu.be/fiYu_LK7AK0

Comunicación Padres e Hijos - <https://youtu.be/zKkGSXXi2To>

ESTABLECIMIENTO DE NORMAS

Las normas en la familia ayudan a crear estructura. Las normas familiares son una declaración específica y clara de los comportamientos que usted espera de sus hijos. Las normas familiares pueden ser específicas para ciertas situaciones, como la hora de comer. También pueden ser específicas para ciertos comportamientos que nunca son aceptables, como gritar en la casa. Cualquiera sea el motivo de la norma, la conducta de su hijo y la relación entre ustedes puede mejorar. Las normas funcionan mejor cuando son constantes y uniformes, son predecibles y las hace cumplir.

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE TENER NORMAS FAMILIARES?

Las normas familiares ayudan a los hijos a entender qué comportamientos son buenos y cuáles no. A medida que los hijos vayan creciendo, tendrán más normas que deben seguir. Las normas en casa pueden ayudarles a aprender a seguir comportamientos adecuados en diferentes lugares. Hacer cumplir constantemente las normas y aplicar consecuencias cuando las rompen los ayuda a entender que son importantes. Recuerde que los niños pequeños a veces rompen las normas simplemente porque las olvidan. No siempre las rompen porque están poniendo a prueba los límites. No obstante, nuestra respuesta debe ser la misma sin importar cuál sea el motivo por el cual se rompió la norma.

¿CÓMO PUEDEN PONERSE DE ACUERDO TODOS LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA CON RESPECTO A LAS NORMAS?

Hay varios pasos que pueden ayudar a que todos los integrantes de la familia a que sean constantes.

- Los padres pueden hablar sobre qué normas ayudarán a la familia y ponerse de acuerdo en las que quieren establecer.
- También pueden decirles a los otros adultos que cuiden de los hijos acerca de las normas. Esto garantiza que todos sepan qué está permitido y qué no, que sean constantes en monitorear y hacerlas cumplir.
- También, pueden recordarles las normas a sus hijos. Repetir las normas y colocarlas a la vista es buena estrategia para que no las olviden.

Videos de apoyo.

Acuerdos para la convivencia en familia - <https://youtu.be/x-pHEclfcX0>
Acuerdos para vivir en familia - Responsabilidades en casa - <https://youtu.be/Orlwe018q8>
Establecer límites y reglas en la familia - <https://youtu.be/zu2lBaL1Gxk>
Cortometraje - Las reglas - <https://youtu.be/P6bsyKrg48g>

ESTILOS DE CRIANZA

La participación de la familia, las acciones y los hábitos cotidianos, inciden significativamente en el desarrollo emocional, social y cognitivo de los niños, niñas y adolescente, ya que de manera implícita se da respuesta a manifestaciones de afecto y a diversos comportamientos, de acuerdo con la disciplina que se establece en el hogar, lo que determina ciertos factores protectores o limitantes en la crianza de los hijos; de ahí la importancia de saber proponer adecuadamente los límites y normas, ya que de esta manera se puede detectar hasta qué punto se puede llegar. A continuación, conoceremos algunos estilos de crianza, es importante leerlos en familia para determinar cuál sería la mejor opción a la hora de establecer las normas y pautas de crianza del hogar.

- FAMILIAS AUTORITARIAS

Las familias autoritarias, usualmente pretenden tener el poder sobre los hijos, quieren controlar y dominar de una forma sutil, sin embargo, cuando no les resulta tienden a usar la agresividad. La comunicación y expresión de afecto es escasa, y la exigencia va de la mano de la sumisión. Los resultados a futuro se evidencian en la formación de personas con baja autoestima, temerosos y poco felices. El estilo de disciplina se cataloga como inductiva.

- FAMILIAS DEMOCRÁTICAS

Permiten a los hijos desarrollar sus capacidades, prima la autonomía y se potencia las habilidades que el hijo va mostrando con cierto grado de responsabilidad, libertad y enseñanza. El padre sabe escuchar, no pierde el rol, respeta las decisiones y puntos de vista siempre y

cuando sean válidos. Existe firmeza por parte de los padres al expresan sus opiniones, de manera respetuosa y argumentada. De este modo se incrementa la seguridad, independencia, confianza en sí mismos. El estilo de disciplina es de apoyo.

- FAMILIAS PERMISIVAS

Usualmente los hijos tienden a dominar y controlar las situaciones, los comportamientos de este estilo se evidencian a través del tiempo, de niños que frecuentemente hacen pataleta y muerden, de jóvenes que imponen su voluntad, insultan y tienden a maltratar a las demás personas. En este estilo de crianza los cuidadores hacen todo por ellos, les dan libertad sin establecer límites apropiados, lo que más adelante ocasionará comportamientos o conductas y emociones descontroladas, situación que puede llevarlos a autolesionarse o a lastimar a su familia y a la sociedad. El estilo de disciplina se cataloga como indiferente.

- FAMILIAS SOBREPEDITORAS

La sobreprotección es el cuidado desproporcional y desmedido de una madre, un padre o ambos con respecto de los hijos, fundamentado principalmente en el miedo ante los problemas que pueden suscitarse, también la incertidumbre que puede suponer salir de la zona de confort o a la posibilidad de un distanciamiento como resultado del proceso de maduración e independencia de los hijos.

- FAMILIAS NEGLIGENTES

En este estilo los padres o cuidadores hacen poca presencia puesto que su diario vivir gira en torno a las obligaciones laborales y personales, en consecuencia, la comunicación y las expresiones de amor son poco notorias. Estos padres desconocen los intereses, sentimientos y dificultades de los hijos, no se evidencia establecimientos de normas, ni límites, la afectividad en la mayoría de los casos es reemplazada por cosas materiales. Las consecuencias se evidencian en hijos inseguros, con baja autoestima, sin límites en sus comportamientos. El estilo de disciplina se cataloga como negligente.

Videos de apoyo.

ESTILOS DE CRIANZA - Educar es Padre - <https://youtu.be/0K-70Z2VpPI>

Estilos de crianza - Tipos de padres cómo influyen en el desarrollo de los hijos - <https://youtu.be/ZGlct6YabbQ>

III. LLEVANDO A LA PRÁCTICA

COMUNICACIÓN FAMILIAR

Después de observar el siguiente video:

Que tanto conoces a tu familia - <https://youtu.be/yvczHtvqmkU>

- Hagan un concurso en familia guiándose por las preguntas del mismo.

ESTABLECIMIENTO DE NORMAS

1. - ¿Por qué necesitan los hijos normas y límites?:

2. - Construye el reglamento de tu hogar de acuerdo con los estilos de crianza expuestos

- **ACUERDOS DE CONVIVENCIA EN EL HOGAR:**

- **RESPONSABILIDADES:**

2^o ESTACIÓN
C
O
M
U
N
I
C
A
C
I
O
N
L
O
S
F
A
M
I
L
I
A
R

- **CUIDADO PERSONAL:**

ESTILOS DE CRIANZA

- ¿Cuál estilo de crianza quieres poner en práctica en tu hogar?, explica el motivo:

IV.  LO MÁS IMPORTANTE QUE APRENDIMOS:

Responde con tu grupo familiar las siguientes preguntas:

- ¿Qué aprendí?

- ¿Cómo lo aprendí?

- ¿Qué sabía antes?

- ¿Para qué me sirve lo que aprendí?

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Echeverría Silva, M. (2019). Propuesta de Intervención dirigida a la mejora de la memoria de trabajo y las inteligencias múltiples (Tesis de Maestría, Universidad Internacional de la Rioja de España).
- Echeverría Silva, M. (2012). Cartilla de la Vivencia a la Convivencia docente (Tesis de Especialización, Universidad Cooperativa de Colombia).
- Álvarez, M. y Fernández, R. (2015). CHTE: cuestionario de hábitos y técnicas de estudio. Madrid: Tea Ediciones.
- Actividades para desarrollar competencias básicas en primaria. Cartilla toda a aprender. Recuperado <https://es.calameo.com/books/002943047ae68e95c9945>
- Badia, Dolores & Vilá, Montserrat "Juegos de expresión oral y escrita" Barcelona: Graó, 2005.
- Aller Martínez, Carlos "Juegos y actividades de lenguaje oral: procesos didácticos" Alcoy, Alicante: Marfil, 1995.
- Aguilar, Eduardo, Domina la Comunicación, Ed. Susaeta Ediciones, 1995.
- Valencia L, Henao López G. Influencia del clima sociofamiliar y estilos de interacción parental sobre el desarrollo de habilidades sociales en niños y niñas. Persona. 2012; Enero-diciembre. 15:253-271 Acceso: 27 de setiembre de 2013.